



د افغانستان اسلامي امارت



د لوړو زده کړو وزارت

غزنی تکنیکی پوهنتون

Ghazni Technical University

ستراتېژیک پلان کمپیټه

ستراتېژیک پلان

(۱۴۰۵ - ۱۴۰۱)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د مطالبو لرليک

۱.....	د غزنې تخيکي پوهنتون د رئیس پیغام.....
۲.....	د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتیژیک پلان چوکات.....
۴.....	سریزه.....
۴.....	د غزنې تخيکي پوهنتون لنده پېژندنه.....
۶.....	د غزنې تخيکي پوهنتون مخکینې ستراتیژي.....
۶.....	لرلید(Vision).....
۶.....	ماموریت(Mission).....
۷.....	ارزښتونه(Values).....
۷.....	ستراتیژیکي موختی.....
۸.....	د محیطي عواملو تحلیل.....
۸.....	د داخلي محیطي عواملو تحلیل.....
۸.....	د قوت ټکي.....
۸.....	د ضعف ټکي.....
۱۱.....	د خارجي محیطي عواملو تحلیل.....
۱۱.....	فرصتونه.....
۱۱.....	ننگونې.....
۱۳.....	د محیطي عواملو مقایسه.....
۱۳.....	IE میتود.....
۱۴.....	د ستراتیژیک حالت تعین.....
۱۴.....	د سوات میتود.....
۱۸.....	د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتیژیک پلان لوړیتوب.....
۱۸.....	حکومتولی.....
۱۸.....	اکادمیک پروګرام.....
۱۸.....	لوړو زده کړو ته لاسرسی.....
۱۸.....	زیربنايی تاسیسات.....
۱۹.....	د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتیژیو انتخاب.....
۱۹.....	مالی او اداري برخه.....
۱۹.....	د بشري سرچینو پراختیبا.....
۱۹.....	د زیربنا برخه.....
۱۹.....	علمی او تحقیقي برخه.....

۱۹.....	لورو زده کړو ته لاسرسی
۲۰.....	ښه حکومتولي
۲۰.....	د غزنې تخنیکي پوهنتون د ستراتیژيو لوړیتوب
۳۰.....	د غزنې تخنیکي پوهنتون لنډمهاله موڅې
۳۱.....	د غزنې تخنیکي پوهنتون عملیاتي پلان
۶۶.....	بودیجه بندی
۷۴.....	د غزنې تخنیکي پوهنتون د ستراتیژيو اجرا یا پلي کول
۸۱.....	د ستراتیژیک پلان د ستراتیژيو نظارت او ارزونه
۸۱.....	ضایام

د غزنې تخييکي پوهنتون د رئيس پيغام

دا پلان چې اوس ې تاسو لولى د پوهنتون د ستراتېژيك پلان د پراختيا او د تطبیق د کمیتې د غړو د کوبښونو او زحمتونو زېړنده د هغه خه مو چې تر او سه د هیواد د پوهنه او لورو زده کړو په برخه کې په لاس راوري مور سره مرسته کوي تر خو هیواد کې دلورو زده کړو بهير ته لا پراختيا ور کړو او په دي برخه کې پوره هخي وکړو.

د غزنې تخييکي پوهنتون پنځه کلن ستراتېژيك پلان د لورو زده کړو وزارت د معیارونو او اصولو سره سم ترتیب شوی دا پلان په راتلونکي کې د غزنې تخييکي پوهنتون د پرمختګ او تحرک په لور د دوى د فعالیتونو د نېي رهبری او مدیریت لپاره مهم او اړین دی. دا یو حقیقت دی چې د هر تیر کال په تیریدو سره د ساینس او تیکنالوژۍ د پرمختګ سره نور علمي او تعليمي اړتیاوې او د تعليمي ادارو خڅه د مدیرانو، کارمندانو، زده کونکو او استادانو لپاره د خدماتو غوبښته زیاتیرې. او دغه تعليمي اداره په هیواد کې د استعدادونو د ودې او د باکيفیته زده کړو لپاره د مناسب چاپېریال د رامنځته کولو په هڅه کې ده.

زه پوره ډاډه یم چې دا پلان په هرارېخیز ډول ترتیب شوی او ټولو مدیرانو ته د لارښود دی، د دې پوهنتون استادان د روښانه او متحرک راتلونکي په لور چې په اوږد مهال کې سالم پلان جوړونې او مدیریت ته وده ورکوي.

به پاڼي کې د غزنې تخييکي پوهنتون د ستراتېژيك پلان جوړونې کمیتې هڅې وستايلې، په څانګړې توګه د دې ادارې مرستيالان چې د دې پلان په بشپړولو کې ې بوره جديت نيولى پرته له دې چې د ستپريا احساس وکړي دوى خپل مکلفيتونه سره رسولي، منه تري کوو او د لا برياوو هيله ېي يو.

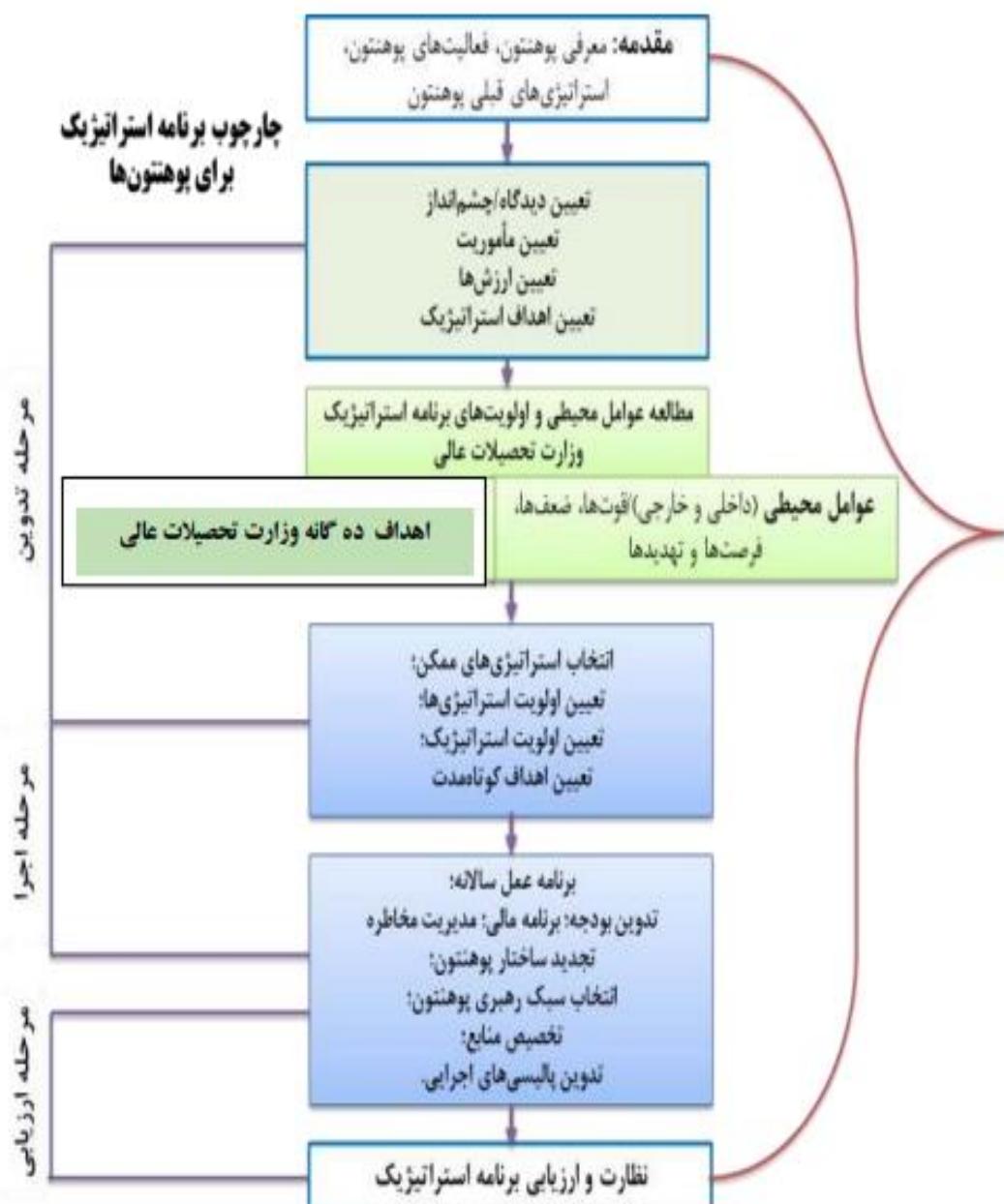
پوهنمل فدا محمد محمدي

د غزنې تخييکي پوهنتون رئيس

د غزنې تخييکي پوهنتون د ستراتيژيک پلان چوکاټ

د غزنې تخييکي پوهنتون د ستراتيژيک پلان چوکاټ په اووه قدمونو کې وړاندي شوي دي. لوړۍ برخه د ستراتيژيک پلان تدوين دی چې په اول قدم کې سریزه او د پوهنتون اړوند معلومات شامل دي. په دویم قدم کې د پوهنتون لريد، ماموریت او ارزښتونه شامل دي. په درېیم قدم کې د محیطي عواملو تحلیل او ستراتيژيو لوړېتوبونه شامل دي. په خلورم قدم کې ممکن ستراتيژي لیست او لوړېتوب بې مشخص کېږي.

د ستراتيژيک پلان دویمه مرحله د هغه د اجرا مرحله ده چې پنځم ګام دي او لند مهاله اهداف او عملیاتي پلانونه پکي مشخص کېږي. شپږم ګام کې یو لپ اصلاحات لکه د پوهنتون د جوړښت اصلاح او منابعو تخصیص او بودیجې اصلاح پکي شامل دي. درېیمه مرحله د ستراتيژی ارزیابی ده چې په اووم ګام کې د ستراتيژی د ارزیابی لپاره یو منظم میکانیزم تدوين کېږي. په لاندې شکل کې د غزنې تخييکي پوهنتون مدل وړاندې شوي دي.



سریزه

د اوسنی نړی چتیک پرمختنگ ددې سبب شوی چې هر سازمان یا اداره د هغه په اړوند پوره او دقیق معلومات ولري تر خو وکولای شي د بهرنی او داخلی چاپیریال او تکنالوژۍ له تیز بدلون سره خپلی کړنی برابري او عیار کړي.

ستراتیزیک پلان جوړونه د یوه سازمان د داخلی او بهرنی چاپیریال تر خپرني وروسته د چاپیریال د فرصتونو او ننګونو د قوت او ضعف تکی په نښه کوي او د اداري د لید لوري او ماموریت په نظر کي نیولو سره اداري ته لوړي موخي تاکي او د دغو موخو لاسته راډلوله لپاره د هغو ستراتیزیکو موضوعاتو تاکنه کېږي چې له فرصتونو، قوتونو خڅه برخمني وي او کمزوري یا ګواښونکي تکی له منځه یوسې تر خو اداره د سیالی په ډګر کې نهه و څلپړي.

د بهرنی چاپیریال اړیکي د سازمان له اړیکو سره او د ټولنیزو، سیاسي تکنالوژیکي، او اقتصادي کلتوري او تخنیکي بدلونونو په نظر کې نیولو سره دي علمي مرکز د ستراتیزیک پلان او عملیاتي پلان جوړولو کار پیل کړ چې په لوړۍ برخه کې یې د پوهنتون لیدلوري او ماموریت وړاندي شوی دي.

ور پسي بهرنی چاپیریال تر خپرني لاندي نیول شوی او له موسسی خڅه د باندي چاپیریال کې د فرصتونو او ننګونو لکه ټولنیز، اقتصادي او فرهنگي تکنالوژیکي، تخنیکي، سیاسي او قانوني چاپیریالونو باندي بحث شوی دي همدا دول د پوهنتون د داخلی چاپیریال د خپرني لپاره بیلاپیل عوامل لکه اړیکي جوړول موخي تاکل مرستې او د کړنو سهه خرنګوالی تر خپرني لاندي نیول شوی چې اړین قوانین او کلتور، جوړښتونه انساني سرچیني او د زیات تأثير لرونکي داخلی عوامل ور خڅه په لاس راغلي

د بهرنی او داخلی چاپیریال له خپرني لاسته راغلي پایاپې چې د ټول پونستني په اساس شوی هم په راپور کې راغلي له دغه پایلو په لاسته راډلولو سره د پوهنتون ستراتیزیک موقعیت او ټولیزی ستراتیزیکانی جوړي شوی دي. په اخیر کې د دغه ستراتیزیک د لاسته راډلولو لپاره ځانګړي عملیاتي برنامې په پام کې نیول شوې دي.

د ستراتیزیک پلان اهمیت او ارتیا د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره

ستراتیزیک پلان د پوهنتونونو لپاره د یو لارښود حیثیت لري چې پکي د هر پوهنتون خانته پنځه کلنې موخي تاکې، نو په دې اساس د غزنی تخنیکي پوهنتون د پنځه کلنو موخو په تاکلو سره ستراتیزیک پلان ترتیب کړي تر خو خپلوا موخو ته د رسیدو سبب شي او وکولای شي له هغو ستونزو سره چې مخ دې هغه رفع کړي.

د غزنی تخنیکي پوهنتون لندې پېژندنه

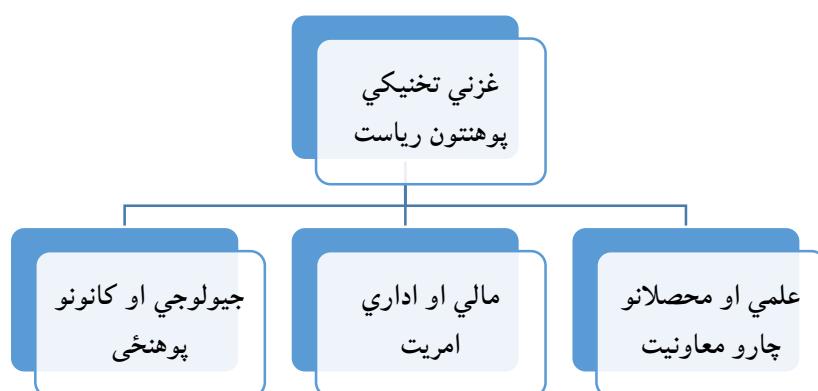
د غزنی تخنیکي پوهنتون د بنست پړېکړه ليک په ۱۱/۱/۱۳۹۳ نیټه د وزیرانو شورا له لوري د (۲) نمبر پریکړه ليک په اساس تصویب شو.

د هپواد دغه علمي او اکادمیک مرکز د لوړو زده کړو وزیر ډاکټر عبید الله عبید، د غزنی ولايت والي بناغلي موسى خان اکبرزاده او د غزنی تخنیکي پوهنتون د لوړې سرپرست رئیس بناغلي سليم ساعي په حضور کې پرانیستل شو. د غزنی لرغونی او علم پروردې ولايت په ۱۳۹۲ هجري لريز کال کې د اسلامي نړۍ د اسلامي تمدن د مرکز ويا پرلاسه کړ. د اسلامي تمدن دغه مرکز د غزنی بنار سوبل لوپدیځه خنډه کې د کابل کندهار لوې لاري په ۵۰ متری کې په ۳۵۰ جريبه ځمکه کې موقعیت لري، ورغول شو.

دا علمي او فرهنگي مرکز د ثقافت مانۍ په نامه يوه لویه او مجھезه مانۍ چې د غوندو تالار او د اوسیدني سالونونه لري پکي موقعیت لري. شاوخوا ۵۰ هینکرونې یا ډیپو، یو جومات، د چورلکو لپاره یو هوایې ډګر، او همدارنګه ۳۰ دوه منزله بلاکونه، ۲۰ یو منزله بلاکونه چې په عصری معیارونو سره جوړ شوي دي. د پورتنیو ودانیو له جملې خخه تر او سه پوري ۳۰ دوه منزله بلاکونه او ۲۰ یو منزله بلاکونه د تخنیکي پوهنتون لپاره څانګړي شوي.

بل ويړ چې په ۱۳۹۳ لمړیز کال کې د افغانستان د لوړو زده کړو وزارت او د غزنی ولايت د والي په نوبت تر سره شو هغه د غزنی تخنیکي پوهنتون ته د اسلامي ثقافت دمانۍ سپارل وو.

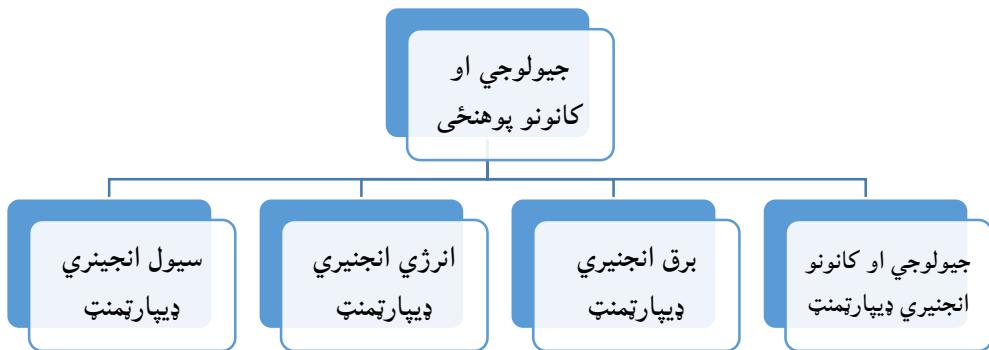
۱- د غزنی تخنیکي پوهنتون تشکیلاتي جوړښت



۲- د غزنی تخنیکي پوهنتون د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلینو تعداد

۱۹ تنه	استادان
۳۱ تنه	اداري او خدماتي کارکوونکي
۱۰۲۷ تنه	محصلین

۳- د غزنی تخنيکي پوهنتون پوهنهئي او ډڀارتمentonه



غزنی تخنيکي پوهنتون په تېر ۹ کلن بهير په دوران کې له یوې پوهنهئي خخه (۴۵۴) تنه محصلين په خلورو دورو کې فارغ کړي دي.

۴- غزنی تخنيکي پوهنتون بوديجه

د غزنی تخنيکي پوهنتون بوديجه په ۱۴۰۱ کال کي (۳۱۵۰۰۰۰) يو ديرش ميليونه او پنځه سوه زره افعاني ده.

۵- د غزنی تخنيکي پوهنتون مخکيني ستراتيژي

دا چې غزنی تخنيکي پوهنتون یو نوي ايجاد شوی پوهنتون دی نو له همدي امله غزنی تخنيکي پوهنتون تر دغه ستراتيژيك پلان مخکي کوم ستراتيژيك پلان ندي طرح کړي نو په دې اساس مخکيني ستراتيژي هم نلري چې دلته ولیکل شي.

د غزنی تخنيکي پوهنتون ستراتيژيک موارد

: لرليد (Vision)

غزنی تخنيکي پوهنتون د یوه علمي او خيرنizer بنسټ په توګه غواپري چې د مسلکي او زمن کادرونو په روزلو سره په ملي کچه د یوه معاري او معتبر پوهنتون په توګه و پیژندل شي.

: ماموریت (Mission)

غزنی تخنيکي پوهنتون د ټولني د پرمختګ په موخه په تخنيکي برخو کې د علمي او خيرنizerو چوبپقاوو په ترسره کولو سره د بازار د اړتیاوو سره سم د زمن او متخصصو کادرونو روزنه خپل مکلفيت گئي.

د غزنې تخييکي پوهنتون ليدلوري او ماموریت د تضمین کیفیت او اعتبار ورکونې ریاست د بورد د ۱۴۰۱/۷/۱۳ نېټې غونډه کې تائید

شو او تائیدي بې د ۱۴۰۱/۶/۲۶ نېټې او ۸۳۶/۸۸۷ گنه مكتوب په واسطه غزنې تخييکي پوهنتون ته راولېړل شوه.

ارزښتونه:

- ملي او اسلامي ارزښتونو ته درناوی.
- با کیفیته لورې زده کړې.
- اخلاق او کرامت.
- انصاف او عدالت.
- صداقت او ژمنه.
- روښیا او حساب ورکونه.
- بنې حکومتولی ته پاملنې.
- تولني ته اړین ارزښتناکه خدمات وړاندې کول.
- د پوهنتون اکادمیکه ازادۍ.
- د پوهنتونونو او د لوړو زده کړو مؤسسو، خلاقیت او نوبت سره د مسلکي همکاريyo پراختیا.
- د هیواد قوانینو او بشري حقوقنو ته درناوی.

ستراتېژيکي موځې

د غزنې تخييکي پوهنتون ستراتېژيکي موځې د لوړو زده کړو وزارت د لس ګونو موڅو سره په مطابقت ترتیب شوي او په لاندې دول

ترتیب شوي دي:

- (1) د هیواد په کچه د معتر او معیاري پوهنتون په توګه پیژندل کېدل.
- (2) غزنې تخييکي پوهنتون د یو معتر خپرنيز مرکز په توګه مطرح کول.
- (3) د بنې حکومتولی او د فساد له مینځه وړلو لپاره د پوهنتون مالي او اداري سیستم پیاوړی کول.
- (4) د پوهنتون علمي نصاب د لوړو زده کړو وزارت د تائید شوي نصاب مطابق عیارول او تطبیقول.
- (5) د پوهنتون د کیفیت د لا بنه والي په موڅه له لوړو زده کړو وزارت خڅه د تضمین کیفیت مرحلې ترلاسه کول.
- (6) د الکترونیکي زده کړو د پرمختګ لپاره په پرمختاللي تکنالوژي او نویو میتدونو باندې عیارېدل.
- (7) د پوهنتون زیر بنا په اساسی او منظم دول جوړول، تجهیز کول او پیاوړی کول.
- (8) د پوهنتون د استادانو او کارمندانو ظرفیت د یو منظم پلان په اساس لوړول.
- (9) د پوهنتون د لا پرمختګ لپاره له ملي او نړیوالو معترې پوهنتونونو سره د تفاهم نامو لاسلیک کول.
- (10) د غزنې تخييکي پوهنتون د محصلانو د لا پرمختګ لپاره د بنو او معیاري خدماتو وړاندې کول.

د محیطي عواملو تحليل

د داخلي محطيي عواملو تحليل (IFEM)

(1) د قوت ټکي (Strengths)

1. د تدرسيي تعميرونو شتون.
2. د ماستري په کچه د علمي کادر غوري درلودل.
3. د سالم مدیريت شتون.
4. د هيواد دقوانيو او مقرراتو د بنه تطبيق لپاره د مناسي زميني شتون.
5. د تعليمي او اداري چارو د پرمخ بیولو لپاره د نسبتا کافي بشري سرچيني درلودل.
6. د اړينو وسایلو درلودل.
7. په پوهنتون کې زده کړي سالم چاپيريال درلودل.
8. د اداري کارمندانو ترمنځ د کاري روبتیا شتون.
9. د بودیجې په مناسب او شفاف دول مصرفول.
10. د پوهنتون په چاپيريال کې د حمکي د یوې لوبي ساحې شتون.
11. د تضمین کيفيت مرحلو د اخيستلو لپاره د پوهنتون بشپړ چمتووالی.
12. ټکنالوژۍ ته نسبي لاسرسی.
13. د پوهنتون په کچه د کتابتون شتون.
14. د هيواد له یو شمير معتبرو پوهنتونونو سره د تواميتوونو شتون.
15. د (OBE - SCL) سيسitem تطبيق.
16. استادانو او اداري کارکونکو لپاره په بیلابیلو برخو کې د ورکشاپونو او سيمینارونو دايرول.
17. په پوهنتون کې د خوان او ژمن څواک شتون.
18. د کاري او درسي پلانونو شتوالي.
19. د استادانو، کارمندانو او محصلانو ترمنځ د متقابل احترام او نړدېوالۍ فضا شتون.
20. د مكافاتو او مجازاتو سيسitem تطبيقول.

(2) د ضعف ټکي (Weaknesses)

1. په معاري کچه د لابراتوارونو، تجهيزاتو او موادو نشتولی.
2. په خينو برخو کې د اداري او کادري کارکونکو کمنیست.
3. د ډاکټرانو په برخه کې کمنیست.
4. په کمپتو کې ناكافي تجهيزات.
5. د استادانو او کارمندانو د ظرفیت لوړولو لپاره د فيلوشپونو نشتولی.

6. د پوهنتون په کچه د کمپیوټر لب کموالی.
7. د بهرنیو پوهنتونونو سره د توأمیتونو نشتوالی.
8. د اداري په کچه د کافي انټرنېت نشتوالی.
9. د تولني د اړتیا وړ پوهنځیو او خانګو کموالی.
10. د پوهنتون په کچه د الکترونېکی کتابتون نشتوالی.
11. د پوهنتون په کچه د زدہ کوونکو لپاره د مشورې مرکز نشتوالی.
12. د صحی کلینیک نشتوالی.
13. د علمي خپرخوا او علمي تالیفاتو لپاره د مناسبو منابعو نه درلودل.
14. د خدماتي بشري سرچینو کمنېت.

د داخلي عواملو د تحليل ماتريکس (IFEM)

شماره	داخلي عوامل (د قوت او ضعف تکي)	وزني ضريب	وزني امتياز	متوازن ضريب
(1)	د تدریسي تعمیرونو شتون.	0,05	۴	0,2
(2)	د ماستري په کچه د علمي کادر غږي درلودل.	0,05	۴	0,2
(3)	د سالم مدیریت شتون.	0,04	۴	0,16
(4)	د هیواد قوانینو او مقرراتو د سنه تطبیق لپاره د مناسبې زمینې شتون.	0,03	۳	0,09
(5)	د تعليمي او اداري چارو د پرمختګ یېولو لپاره د نسبتا کافي بشري سرچینې درلودل.	0,04	۴	0,16
(6)	د اړينو وسايلو درلودل.	0,03	۳	0,09
(7)	په پوهنتون کې زده کړي سالم چاپریال درلودل.	0,03	۳	0,09
(8)	د اداري کارمندانو ترمینځ د کاري روټیا شتون.	0,04	۳	0,12
(9)	د بودیجې په مناسب او شفاف ډول مصرفول.	0,04	۴	0,16
(10)	د پوهنتون په چاپریال کې د څمکې د یوې لوې ساحې شتون.	0,03	۳	0,09
(11)	د تضمین کیفیت مرحلو د اخیستلو لپاره د پوهنتون بشپړ چمتووالی.	0,03	۳	0,09
(12)	تکالوزۍ ته نسبې لاسرسی.	0,03	۳	0,09
(13)	د پوهنتون په کچه د کتابتون شتون.	0,03	۳	0,09
(14)	د هیواد له یو شمیر معتبرو پوهنتونونو سره د توأمیتونو شتون.	0,03	۴	0,12
(15)	د (OBE - SCL) سیستم تطبیق.	0,01	۴	0,04
(16)	استادانو او اداري کارکوونکو لپاره په بیلا بیلو برخو کې د ورکشاپونو او سيمینارونو دايرول.	0,02	۴	0,08

۰,۱۲	۴	۰,۰۳	په پوهنتون کې د څوان او ژمن څواک شتون.	(17)
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	د کاري او درسي پلانونو شتوالي.	(18)
۰,۰۸	۴	۰,۰۲	د استادانو، کارمندانو او محصلانو تر منځ د متقابل احترام او نړډپوالي فضا شتون.	(19)
۰,۰۳	۳	۰,۰۱	د مكافاټو او مجازاتو سیستم تطبیقول.	(20)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	په معیاري کچه د لابراتوارونو، تجهیزاتو او موادو نشتوالي.	(21)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	په څینو برخو کې د اداري او کادري کارکونکو کمنست.	(22)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د ډاکټرانو په برخه کې کمنست.	(23)
۰,۰۶	۲	۰,۰۳	په کمپیو کې ناکافی تجهیزات.	(24)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د استادانو او کارمندانو د ظرفیت لوړولو لپاره د فیلوشیونو نشتوالي.	(25)
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	د پوهنتون په کچه د کمپیو لب کموالی.	(26)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د بهرنېو پوهنتونو سره د توأمیتونو نشتوالي.	(27)
۰,۰۴	۲	۰,۰۲	د ادارې په کچه د کافی انټرنېت نشتوالي.	(28)
۰,۰۶	۲	۰,۰۳	د ټولنې د اړتیا وړ پوهنځیو او خانګو کموالی.	(29)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د پوهنتون په کچه د الکترونیکی کتابتون نشتوالي.	(30)
۰,۰۲	۱	۰,۰۲	د پوهنتون په کچه د زده کوونکو لپاره د مشورې مرکز نشتوالي.	(31)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د صحي کلينيك نشتوالي.	(32)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د علمي خپرخوا او علمي تالیفاتو لپاره د مناسبو منابعو نه درلودل.	(33)
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	د خدماتي بشري سرچينو کمنست.	(34)
۲,۶۷		۱	میزان	

د خارجي محطي عواملو تحليل

فرصتونه (Opportunities)

- .1. د ډاډمن امنیت شتون.
- .2. د علمي او خپرنيزو فعالیتونو لپاره آزاد او سالم چاپيریال شتون.
- .3. د همکارو مؤسسو شتون.
- .4. د لوړو زده کړو سره د علاقې زیاتوالی.
- .5. د پوهنتون سره د محلې ادارې همکاري.
- .6. د ليسانس، ماستري او دوكتورا لپاره د تحصيلي بورسونو شتون.
- .7. د لوړو زده کړو وزارت د محترم مقام ملاتړ او همکاري.
- .8. د مسلکي او متعهدو اشخاصو جذبول.
- .9. د خلکو ملاتړ او تشویق.
- .10. په ټولنه کې بنه نوم او اعتبار لرل.
- .11. له ملي او نړیوالو نهادتونو سره د تواميتونو شتون.

ننګونې (Threats)

- .1. د علمي کادرنوونو د استخدام په پروسه کې سوکه والي.
- .2. د پوهنتون د ادارې د تجهيز لپاره د پراختيابي بوديجه نشتوالي.
- .3. د مالي او اکادميک خپلواکۍ نشتوالي.
- .4. د فارغ زده کونکو لپاره د کار محدوديتونه.
- .5. د ادارې په کچه د اوبيو د سرچينو نشتوالي.
- .6. د ځینو مسؤولو بنستونو د لازمي همکاري نشتوالي.
- .7. د نوي زده کونکو د پوهې د کچې تیتوالي.
- .8. د کادري او اداري پرسونل لپاره د شغلي مصؤنيت کمزورتیا.

د خارجي محيطي عواملو د خيرلو ماتريكس (EFEM)

شماره	خارجي عوامل (فرصتونه او تهدیدونه)	وزني ضريب	وزني امتياز	وزنون ضريب
(1)	د دادمن امنيت شتون.	۰,۰۶	۴	۰,۲۴
(2)	د علمي او خيرنيزو فعاليونو لپاره آزاد او سالم چاپريال شتون.	۰,۰۷	۳	۰,۲۱
(3)	د همكارو مؤسسو شتون.	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
(4)	د لوړو زده کړو سره د علاقې زیاتوالی.	۰,۰۷	۴	۰,۲۸
(5)	د پوهنتون سره د محلې ادارې همکاري.	۰,۰۶	۳	۰,۱۸
(6)	د ليسانس، ماسترۍ او دوكورا لپاره د تحصيلي بورسونو شتون.	۰,۰۶	۳	۰,۱۸
(7)	د لوړو زده کړو وزارت د محترم مقام ملاتې او همکاري.	۰,۰۷	۳	۰,۲۱
(8)	د مسلكي او متعددو اشخاصو جذبول.	۰,۰۶	۴	۰,۲۴
(9)	د خلکو ملاتې او تشویق.	۰,۰۵	۳	۰,۱۵
(10)	په تولنه کې به نوم او اعتبار لرل.	۰,۰۶	۳	۰,۱۸
(11)	له ملي او نړيوالو نهادونو سره د تواميونو شتون.	۰,۰۴	۴	۰,۱۶
(12)	د علمي کادرونو د استخدام په پروسه کې سوکه والي.	۰,۰۴	۲	۰,۰۸
(13)	د پوهنتون د ادارې د تجهيز لپاره د براختيابي بوديجه نشتوالی.	۰,۰۴	۲	۰,۰۸
(14)	د مالي او اکاديميك خپلواکې نشتوالی.	۰,۰۵	۱	۰,۰۵
(15)	د فارغ زده کونکو لپاره د کار محدوديونه.	۰,۰۴	۱	۰,۰۴
(16)	د ادارې په کچه د اوېو د سرچينو نشتوالی.	۰,۰۴	۲	۰,۰۸
(17)	د ځينو مسؤولو بنسټونو د لازمي همکاري نشتوالی.	۰,۰۴	۱	۰,۰۴
(18)	د نوي زده کونکو د پوهې د کچې تېتوالی.	۰,۰۵	۲	۰,۱
(19)	د کادرۍ او ادارې پرسونل لپاره د شغلي مصؤنيت کمزورتیا.	۰,۰۵	۲	۰,۱
	میزان	۱		۲,۷۵

د محیطی عواملو مقایسه (داخلی او خارجی)

۱- میتود (IE)

د داخلی او خارجی عواملو د تحلیل او تجزیه لپاره د IE له میتود خخه استفاده کوو، د دغه تحلیل لپاره د داخلی او خارجی عواملو د ماتریکس د ارزیابی نمرې په ترتیب سره په افقی او عمودی اپخونو باندي اینسودل کېږي تر خو د پوهنتون لپاره مناسبه ستراتیژي مشخصه کړل شي. دغه ماتریکس نه خانې لري چې د داخلی او خارجی عواملو د ماتریکس ارزیابی نمرې (له ۳ تر ۴) قوي، (له ۲ تر ۳ متوسط) او (له ۱ تر ۲) ضعیف پر افقی اپخونو خای پر خای کېږي.

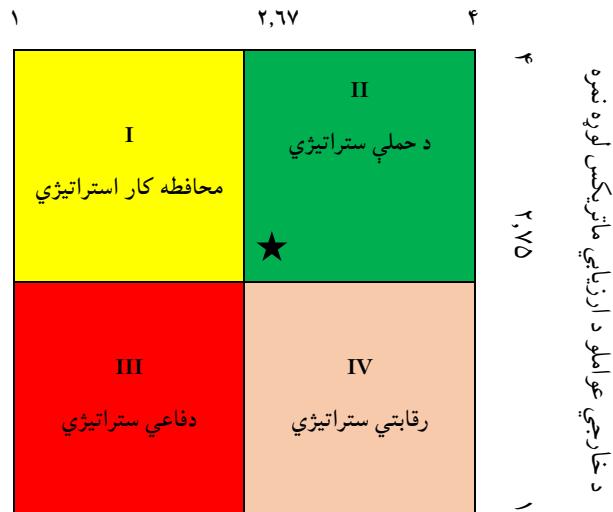
د داخلی عواملو د ارزیابی ماتریکس لوړو نمره

۱	۲	۳	۴	
I	II	III		۵
VII	★	VI		۴
IX	IV	IX		۳
				۲
				۱

د خانه یې ماتریکس کې د غزنې تاخنیکي پوهنتون په (V) خانه کې قرار لري کوم چې د دغه ماتریکس د تحلیل د اصولو او تعاریفو په اساس د حفظ او ثبات د ستراتیژيو څرګندونه وي.

۲- د ستراتیژیک حالت تعین

د داخلی عواملو د ارزونی ماتریکی لوړه نمره



له پورته جدول خخه معلومېږي چې د غزنې تختنیکي پوهنتون د حملې ستراتیژي په حالت کې قرار لري.

۳- د سوات میتوډ (SWOT)

جدول: د داخلی عواملو د اولویت بندی ماتریکس

د پوهنتون په رقابتي قابلیت کړنیزه اغیزه			مقایسه	د حملې ستراتیژي
کم	متوسط	زيات		
منځنۍ اولویت	پورتنۍ اولویت	پورتنۍ اولویت	زيات	
لاندنۍ اولویت	منځنۍ اولویت	پورتنۍ اولویت	متوسط	
لاندنۍ اولویت	لاندنۍ اولویت	منځنۍ اولویت	کم	

جدول: د خارجي عواملو د اولويت بندی ماتريکس

په پوهنتون احتمالي اغیزه			حالت	د اچم کېږي
کم	متوسط	زيات		
منځنۍ اولويت	پورتنۍ اولويت	پورتنۍ اولويت	زيات	
لاندنۍ اولويت	منځنۍ اولويت	پورتنۍ اولويت	متوسط	
لاندنۍ اولويت	لاندنۍ اولويت	منځنۍ اولويت	کم	

جدول: د سوات ماتريکس (SWOT)

د ضعف تکي (Weaknesses)	د قوت تکي (Strengths)	داخلي عوامل	خارجي عوامل
<p>1. په معياري کچه د لابراتوارونو، تجهيزاتو او موادو نشتوالي.</p> <p>2. په ځينو برخو کې د اداري او کادري کارکونکو کښت.</p> <p>3. د ډاکټرانو په برخه کې کښت.</p> <p>4. په کمپيو کې ناكافي تجهيزات.</p> <p>5. د استادانو او کارمندانو د ظرفيت لوړولو لپاره د فيلوشپونو نشتوالي.</p> <p>6. د پوهنتون په کچه د کمپيوټر لب کموالی.</p> <p>7. د بهرنیو پوهنتونونو سره د توأمیتونو نشتوالي.</p> <p>8. د اداري په کچه د کافې انټرنټ نشتوالي.</p>	<p>1. د تدرسيي تعميرونو شتون.</p> <p>2. د ماستريي په کچه د علمي کادر غپي درلودل.</p> <p>3. د سالم مدیریت شتون.</p> <p>4. د هیواد دقوانيو او مقرراتو د بهه تطبيق لپاره د مناسيې زمينې شتون.</p> <p>5. د تعليمي او اداري چارو د پرمختې بولو لپاره د نسبتا کافي بشري سرچينې درلودل.</p> <p>6. د اپینو وسايلو درلودل.</p> <p>7. په پوهنتون کې زده کړي سالم چاپریال درلودل.</p> <p>8. د اداري کارمندانو ترمینځ د کاري رونيا شتون.</p>		

<p>9. د تولни د ارتيا و پوهنځيو او خانګو کموالی.</p> <p>10. د پوهنتون په کچه د الکترونیکي کتابتون نشتوالي.</p> <p>11. د پوهنتون په کچه د زده کونکو لپاره د مشورې مرکز نشتوالي.</p> <p>12. صحی کلينيک نشتوالي.</p> <p>13. د علمي خپرخوا او علمي تاليفاتو لپاره د مناسبو منابعو نه درلودل.</p> <p>14. د خدماتي بشري سرچينو کمنست.</p>	<p>9. د بوديجه په مناسب او شفاف ډول مصرفول.</p> <p>10. د پوهنتون په چاپيريال کې د څمکې د یوې لوې ساحې شتون.</p> <p>11. د تضمین کيفيت مرحلو د اخیستلو لپاره د پوهنتون بشپړ چمتووالی.</p> <p>12. ټکنالوژۍ ته نسبی لاسرسی.</p> <p>13. د پوهنتون په کچه د کتابتون شتون.</p> <p>14. د هیواد له یو شمیر معتبرو پوهنتونونو سره د تواميتونو شتون.</p> <p>15. د (OBE - SCL) سيسیتم تطبيق.</p> <p>16. استادانو او اداري کارکونکو لپاره په بیلاپیلو برخو کې د ورکشاپونو او سيمينارونو دايرول.</p> <p>17. په پوهنتون کې د څوان او ژمن څواک شتون.</p> <p>18. د کاري او درسي پلانونو شتوالي.</p> <p>19. د استادانو، کارمندانو او محصلانو ترمنع د مقابل احترام او نبڊٻولي فضا شتون.</p> <p>20. د مکافاتو او مجازاتو سيسیتم تطبيقول.</p>	
<p>(WO) محافظه کار حالت (W3)</p> <p>1. د (07) او (08) په واسطه</p> <p>رفع کول.</p> <p>2. د (O3) او (07) په واسطه (W4)</p> <p>او (W10) رفع کول.</p> <p>3. د (O6)، (07) او (08) په واسطه</p> <p>(W3) رفع کول.</p> <p>4. د (O7) او (O2) په واسطه</p> <p>(W13) رفع کول.</p> <p>5. د (O5) په واسطه (W7) رفع کول.</p>	<p>(SO) د حملې حالت</p> <p>1. د (S1)، (S2)، (S3) او (S7) په واسطه (O5) لاسته راوري.</p> <p>2. د (S5) او (S6) په واسطه (O4) او (O7) لاسته راوري.</p> <p>3. د (S1) او (S6) په واسطه (O5)، (O7) او (09) لاسته راوري.</p> <p>4. د (S2)، (S3) او (S5) په واسطه (O8) لاسته راوري.</p>	<p>: (Opportunities)</p> <p>فرصتونه</p> <p>1. د پاډمن امنیت شتون.</p> <p>2. د علمي او خیرنیزو فعالیتونو لپاره آزاد او سالم چاپيريال شتون.</p> <p>3. د همکارو مؤسسو شتون.</p> <p>4. د لوړو زده کړو سره د علاقې زیاتوالی.</p> <p>5. د پوهنتون سره د محلی ادارې همکاري.</p>

<p>6. د (O1)، (O3)، (O5) او (07) په واسطه (W1)، (W8) او (W12) رفع کول.</p>	<p>5. د (S2) او (S5) په واسطه (O4) او (O9) لاسته راول. 6. د (S18) او (S11) په واسطه (O7) لاسته راول. 7. د (S6) او (S5)، په واسطه (O2) لاسته راول. 8. د (S8)، او (S5) په واسطه د (O6) او (O11) لاسته راول. 9. د (S5) او (S7) په واسطه د (O5) او (O7) لاسته راول.</p>	<p>6. د لیسانس، ماستری، او دوکتورا لپاره د تحصیلی بورسونو شتون. 7. د لوړو زده کرو وزارت د محترم مقام ملاتې او همکاری. 8. د مسلکي او معهدو اشخاصو جدبول. 9. د خلکو ملاتې او تشویق. 10. په تولنه کې بنه نوم او اعتبار لرل. 11. له ملي او نړیوالو نهادونو سره د توامیتونو شتون.</p>
<p>(WT) دفاعي حالت</p> <p>1. د (W3) حفظ د (T1) له بحران څخه د مخنيوي په خاطر. 2. د (W1)، (W4)، (W6)، (W8) (W10) او (W12) حفظ د او (T3) له بحران څخه د مخنيوي په خاطر. 3. د (W9)، (W11) او (W13) حفظ د (T3) له بحران څخه د مخنيوي په خاطر.</p>	<p>(ST) رقابتی حالت</p> <p>1. د (S2) په واسطه (T1) رفع کول. 2. د (S7)، (S14) او (S12) په واسطه (T4) رفع کول. 3. د (S9) په واسطه د (T2) رفع کول. 4. د (S11) او (S18) په واسطه د (T6) رفع کول.</p>	<p>ننګوئي (Threats)</p> <p>1. د علمي کادرنو د استخدام په پروسه کې سوکه والي. 2. د پوهنتون د ادارې د تجهيز لپاره د پراختيابي بوديچې نشتوالي. 3. د مالي او اکademik خبلواکۍ نشتوالي. 4. د فارغ زده کونکو لپاره د کار محدوديتونه. 5. د ادارې په کچه د اوبيو د سرچينو نشتوالي. 6. د څينو مسئلو بنسټونو د لازمي همکاري نشتوالي. 7. د نوي زده کونکو د پوهې د کچې تېټوالۍ. 8. د کادرۍ او ادارې پرسونل لپاره د شغلي مصؤنيت کمزورتيا.</p>

د لوپو زده کړو وزارت د ملي ستراتېژیک پلان لوډريټوبونه

د لوپو زده کړو وزارت د ملي ستراتېژیک پلان او لوډريټونه د افغانستان اسلامي امارت د او لوډريټونه پر بنست تعيين شوي دي، چې د ياد وزارت اړوند تول پوهنتونونه او تحصيلي مؤسسي هم په ورته توګه خپل ستراتېژیک پلانونه جوروي، ياد لوډريټوبونه په لاندي ډول دي:

۱- حکومتولي

د بنې حکومتولي برخه د افغانستان د اسلامي امارت او لوپو زده کړو محترم وزارت له مهمو لوډريټوبونه خخه شمېرل کېږي، لکه:

- مدیریت او رهبری، مالي، اداري او اکاډميک استقلال، له فساد او بوروكراسي سره مبارزه، د همکاري د روحي پیاوري کول، د کومکونو جلبول، د پوهنتون د بوديجه زيatali او داسى نور.

۲- اکاډميک پروگرام

دا چې د لوپو زده کړو محترم وزارت د ستراتېژیک پلان له لوډريټوبونو خخه یو یې د اکاډميکو، مطالعاتي او تحقیقاتي امورو تقويت دی، چې په لاندي توګه ورته اشاره کولای شو:

- د علمي کادر غړو او کارکونکو ظرفیت لوړولو ته انکشاف ورکول.
- تحقیقاتي او مطالعاتي پلانونه پر مخ ورل.
- د فوق ليسانس او دوکتورا برخو ته لازمه پاملننه کول.
- د کريکولم برخه په لازمه توګه په نظر کي نیول.
- د کيفيت لوړاوي اړوند منابي هڅې کول.
- د بازار مطابق درسي مواردو ته انکشاف ورکول.
- الکترونيکي زده کړه بيز بهير ته زمينه برابرول.

۳- لوپو زده کړو ته لاسرسى

لوپو زده کړو ته د تولني د وګرو لاسرسى او د هيواو خوانې بشري سرمایې ته رشد او بهبود ورکول، د کريديت سيسitem عملی کول او د محصلينو د توانايي خدماتو پر مخ ورل یو له مهمو لوډريټوبونو خخه ګنل کېږي.

۴- زيربنياني تاسيسات

تول هغه زيربنياني، تجهيزاتي او د کار لاندي برخې تضمینوي چې د لوپو زده کړو محترم وزارت یې په هکله کوبنښونه کوي، لکه:

- د ددرريسي ودانيو جوړول.
- جمنازيوم.
- اديبوریم.
- لیلیه.

- کتابتون.
- لابراتوارونه.
- د تحقیقاتي او مطالعاتي مرکز رامنځته کول.
- د معلوماتي ټکنالوژۍ د مرکز جوړول او نور.

د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتېژيو انتخاب

۱- مالي او اداري برخه

- (1) د بودیجوي کچي زیاتولي (لومړۍ ستراتېژي)
- (2) د مالي کومکونو جلبول (دوهمه ستراتېژي)
- (3) د تواميتونو ایجادول (درپیمه ستراتېژي)
- (4) شفافيت او حساب ورکونه (خلورمه ستراتېژي)

۲- د بشري سرچينو پراختيا

- (1) د کادري او اداري تشکيل لوړول (پنځمه ستراتېژي)

۳- د زير بنا برخه

- (1) د مختلفو اړینو ودانیو جوړول (شپږمه ستراتېژي)
- (2) د مختلفو اړینو ودانیو تجهیزول (اوومه ستراتېژي)

۴- علمي او تحقیقي برخه

- (1) علمي څېړنو ته وده ورکول (اتمه ستراتېژي)
- (2) د کريکولم بیاکته او پرمختګ (نهمه ستراتېژي)
- (3) د پوهنتون کيفيت لوړول او اعتبار ترلاسه کول (لسنه ستراتېژي)
- (4) د علمي او اداري غرو د ظرفیت لوړول (بیولسنه ستراتېژي)
- (5) د خدماتو او محصلانو برخې ته انکشاف ورکول (دبوولسنه ستراتېژي)

۵- لوړو زده کړو ته لاسرسى

- (1) د استادانو د شمېر زیاتول (ديارلسنه ستراتېژي)
- (2) پنهينه محصلانو ته خدمات او تسهيلات ورکول (خوارلسنه ستراتېژي)

٦- بنه حکومتولي

- (1) د فساد په وړاندي مبارزه (پنځلسمه ستراتېژي)
- (2) د قوانینو، مقرراتو، لوایحو او طرزالعملونو تطبیقول (شپارلسمه ستراتېژي)

د غزنې تخييکي پوهنتون د ستراتېژيو لوړمېټوب د (QSPM) په اساس

د پورته (١٦) ستراتېژيگانو اولویت بندی په لاندې جدول کې د QSPM په اساس ترسره شوي ده.

د QSPM (په اساس د ستريتئيگانو د لوپميتوپ تاکل

د قوانين، مقرراتو، لوایحو او طرزاعملونو تطبيقول		د فساد بر وپاندي مبارزه		ښخنه مصالنو نه خدمات او تهیلات ورکول		د استادانو شمېر زياتول		د خدماتو او انکشاف ورکول		د علمي او اداري غروه ظرفیت لوپول		د پوهنتون کېفيت ترلاسه کول		د کړکوم بيا کنه او پرمختګ		علمي خپنونه وده ورکول		د مختلفو اړینو دانیو جوړول		د مختلفو اړینو دانیو تجهيزول		د کادری او اداري تشکيل لوپول		شفافیت او حساب ورکونه		د توامښونو ایجادول		د مالي کوکمونو جلبول		د بودجوي کچې زياتولي		ستراتئيگاني	
۳	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	نمره	۶	د اهميت ضربي	۶		
۰.۲۴	۴	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۰۶	۶		
۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۲	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۲	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۲	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۰۷	۶		
۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۲	۰.۲	۴	۰.۱۵	۲	۰.۱۵	۳	۰.۲	۴	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۴	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۳	۰.۱۵	۳	۰.۰۵	۶				
۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۳	۰.۲۱	۲	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۲	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۱	۳	۰.۲۸	۴	۰.۲۸	۴	۰.۰۷	۶				
۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۲	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۲	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۴	۰.۲۴	۴	۰.۲۴	۴	۰.۲۴	۴	۰.۲۴	۴	۰.۲۴	۴	۰.۰۶	۶				
۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۲	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۲	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۲۴	۴	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۳	۰.۱۸	۳	۰.۰۶	۶				

اصلی عوامل
داخلی او خارجی
فرصتونه:
۱- د ادامن
امنیت شتون.

۲- د علمي او
خپنځزو
فعالیتونو لایه
آزاد او سالم
چاپېږال شتون.

۳- د همکارو
مؤسسو شتون.

۴- د لوپو زده
کړو سره د
علاقې زياتولي.

۵- د پوهنتون
سره د محلی
اداري همکاري.

۶- د لیسانس،
ماستري او

۳- د مالی او اکادمیک خیلواکی نشتالی.	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵
۴- د فارغ زده کونکولپاراد کار محدودیته.	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴
۵- د اداری به کچه د او بود سرچینو نشتالی.	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴		
۶- د خیتو مسئلوبنستونو د لازمی همکاری نشتالی.	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۸	۲	۰,۰۴	۱	۰,۰۴		
۷- د نوی زده کونکود بوهی د کچی تیتوالی.	۰,۱	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۰۵		
۸- د کادری او اداری پرسونل لپاره د شغلی مسئنیت کمزورتیا.	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۱	۲	۰,۰۵	۱	۰,۰۵		
قوتونه: ۱- د تدریسی تعمیرونو شتون.	۰,۱۵	۲	۰,۲	۴	۰,۱۵	۲	۰,۲	۴	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۰۲	۴	۰,۰۲	۴	۰,۰۲	۴	۰,۰۲	۴	۰,۰۲	۴	۰,۰۵		
۲- د ماستری به کچه د علمی کادر غری درلودل.	۰,۱۵	۲	۰,۲	۴	۰,۲	۴	۰,۰۲	۴	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۱۵	۲	۰,۰۲	۴	۰,۰۱۵	۲	۰,۰۲	۴	۰,۰۱۵	۲	۰,۰۲	۴	۰,۰۵		

۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۰۴	د سالم. مدیریت شتون.	
۰,۱۶	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۲	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	د هیواد د قوانین او مقرر اتو د بنه تطبیق لیاره د مناسی زینی شتون.	
۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۶	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۳	۰,۰۴	۵- د تعلیمی او اداری چارو د برمغ بیولو لیاره د نسبتا کافی پشري سرچینی درلودل.	
۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۲	۰,۱۲	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۰۴
۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۲	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۳	۶- د اپینو وسایلو درلودل.	
۰,۱۶	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۰۳	۷- په بوهنتون کې زدە کوری سالم چاپیریال درلودل.	
۰,۱۶	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۰۴	۸- د اداری کارمندانو ترمینځ د کاري روټیا شتون.	
۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۱۶	۴	۰,۱۲	۳	۰,۰۴	۹- د بودیجی په مناسب او شفاف دول مصرفول.	
۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۲	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۹	۳	۰,۱۲	۴	۰,۰۳	۱۰- د بوهنتون په چاپیریال کې د ځنمکي د بوي	

		مشوری مرکز نشتوالی.																															
		د صحي کلينك نشتوالی.																															
		د علمي خبرنو او علمي تاليفاتو لياره د مناسبو منابعو نه درلودل.																															
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱												
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱												
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱												
۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۲	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۶	۲	۰,۰۳	۱	۰,۰۳	۱	۰,۰۶	۲	۰,۰۳	۱												
۵,۳۴		۵,۶۸		۵,۱۸		۵,۸۲		۴,۹۴		۵,۴۲		۵,۲۷		۵,۷۴		۵,۴۳		۵,۷۴		۵,۳۵		۵,۸۹		۵,۲۹		۵,۷۹		۵,۴۷		۵,۷۰		۲	مجموعه

له پورته (QSPM) جدول خنخه معلومیری چې د غزنې تختنې کې پوهنتون باید د ستراتیژیو اولویت په ترتیب سره (۱۲، ۱۴، ۱۰، ۴، ۱۱، ۸، ۲، ۱۵، ۱، ۹، ۷، ۳، ۱۳، ۵) ستراتیژیگانو ته ورکړي.

د غزني تاخنیکي پوهنتون ستراتیژیک لومړیتوب

په دې ترتیب سره په لاندې جدول کې د پوهنتون ستراتیژیک لومړیتوب په ګوته شوي دي.

شمېرہ	ستراتیژیک اولویت	ستراتیژی	برنامه
۱	مالی او اداري برخه	۱- د بودیجوي کچې زیاتولی. ۲- د مالي کومکونو جلبلو عملياتي پلان. ۳- د تواميتوونو ايجادولو عملياتي پلان. ۴- شفافيت او حساب ورکونې عملياتي پلان.	۱- د بودیجوي کچې زیاتولی. ۲- د مالي کومکونو جلبلو. ۳- د تواميتوونو ايجادول. ۴- شفافيت او حساب ورکونه.
۲	د بشري سرچينو پراختيا	۱- کادري او اداري تشکيل زیاتول.	۱- د کادري او اداري تشکيل زیاتول.
۳	د زير بنا برخه	۱- د مختلفو اپينو ودانيو جورپول. ۲- د مختلفو اپينو ودانيو تجهيزولو عملياتي پلان.	۱- د مختلفو اپينو ودانيو جورپول. ۲- د مختلفو اپينو ودانيو تجهيزول.
۴	علمي او تحقیقي برخه	۱- علمي خپرنو ته وده ورکول. ۲- د کريکولم بياكتنه او پرمختگ عملياتي پلان. ۳- د پوهنتون کيفيت لوپول او اعتبار ترلاسه کولو عملياتي پلان. ۴- د علمي او اداري غرو د ظرفيت لوپول. ۵- د خدماتو او محصلانو برخې ته انکشاف ورکولو عملياتي پلان.	۱- علمي خپرنو ته وده ورکول. ۲- د کريکولم بياكتنه او پرمختگ. ۳- د پوهنتون کيفيت لوپول او اعتبار ترلاسه کول. ۴- د علمي او اداري غرو د ظرفيت لوپول. ۵- د خدماتو او محصلانو برخې ته انکشاف ورکول.
۵	لوپو زده کړو ته لاسرسى	۱- د استادانو شمېر زیاتول. ۲- بنیئنه محصلانو ته د خدماتو او تسهیلات ورکولو عملياتي پلان.	۱- د استادانو شمېر زیاتول. ۲- بنیئنه محصلانو ته خدمات او تسهیلات ورکول.
۶	بنه حکومت ولی	۱- د فساد په وړاندي مبارزه. ۲- د قوانينو، مقرراتو، لوایحو او طرزالعملونو تطبیقولو عملياتي پلان.	۱- د فساد په وړاندي مبارزه. ۲- د قوانينو، مقرراتو، لوایحو او طرزالعملونو تطبیقول.

د غزنې تخنيکي پوهنتون لنډ مهاله موخي

د غزنې تخنيکي پوهنتون لنډ مهاله موخي د ستراتيزې کو موخو په چوکات کې په لاندې توګه ترتیب شوي دي:

- ۱- د پوهنتون د چارو د بنه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول.
- ۲- د غزنې تخنيکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنځي ایجادول.
- ۳- د غزنې تخنيکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري او (۱) تن استاد دوکتورا برنامو ته معرفې کول.
- ۴- د غزنې تخنيکي پوهنتون (۱) تن اداري کارمند ماستري برنامې ته معرفې کول.
- ۵- د غزنې تخنيکي پوهنتون د استادانو ظرفیت لوړول.
- ۶- د غزنې تخنيکي پوهنتون په کچه (۱) نوي خانګه ایجادول.
- ۷- د غزنې تخنيکي پوهنتون له لوري له (۲) ملي او (۱) نړیوال پوهنتونونو سره د تفاهم نامو لاسلیک کول.
- ۸- د غزنې تخنيکي پوهنتون لپاره (۱) عراده نقلیه وسایط برابرول.
- ۹- د غزنې تخنيکي پوهنتون لپاره د (۲) ودانیو جوړول.
- ۱۰- د غزنې تخنيکي پوهنتون په کچه د معلوماتي تکنالوژۍ او اینټرنټ اسانټیاواي برابرول.
- ۱۱- د لوړو زده کړو وزارت خڅه د اعتبار ورکونې مرحلې ترلاسه کول.
- ۱۲- د غزنې تخنيکي پوهنتون د خېرنيزو فعالیتونو د لا پرمختګ لپاره د خېرنيز مرکز فعالول او تجهيز کول.
- ۱۳- د غزنې تخنيکي پوهنتون د کتابتون او اى تې مرکزونو ایجادول او تجهيز کول.
- ۱۴- د غزنې تخنيکي پوهنتون د لا براتوارونو او PDC مرکز ایجادول او تجهيز کول.
- ۱۵- د غزنې تخنيکي پوهنتون د محصلینو برخه پیاوړی کول.
- ۱۶- د غزنې تخنيکي پوهنتون د تدریس کیفیت پرمتللی او پیاوړی کول.
- ۱۷- د غزنې تخنيکي پوهنتون زیر بنا پیاوړی کول.

د غزنی تехنيکي پوهنتون عملياتي پلان (Action Plan)



د افغانستان اسلامي امارت

وزارت تحصيلات عالي

غزنی تехنيکي پوهنتون

ستانيزېک پلان کمېته

د پایلو بر اساس د غزنی تехنيکي پوهنتون ۱۴۰۱ کال عملياتي پلان



ردی	منهجه پایلې	د بودیجې د اړیا د لایل او د مصارفو توضیح	د اړیا و پر بودیجې	امارت اسلامي امارت					د افغانستان اسلامي امارت					اصلي موخي	شمېره					
				انکشافي (افغانی)	عادی (افغانی)	څلورمه رېډ	ږیډمه رېډ	دوډمه رېډ	اوله رېډ	د پلان شوو کرنوا/موخو فيصلدي يا مقدار	د ټکنې د پلې ښه	د ټکنې د پلې ښه	وزارتنه او همکار ادارات	د اړما مسؤول	د اړما ده منابع	د کال کې د موخي فيصلدي مقدار	شناخت			
	د پوهنتون انکشاف او ورځي چارو بهوو	د پوهنتون ډېزري ورځي، عادي او انکشافي چارو نه اجرا کړل.	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰					۱۰%	۳۰/۳۶/۱۴۰۱	۲۹/۳۶/۱۴۰۱	۱/۱۴۰۱	لپاره غوبښته کول تر خود پوهنتون پلان لپاره کړې په خپل وخت ترسره شي.	د پوهنتون ریاست او مالی او اداري آمریت	بودیجې	۲۰٪	بودیجې زیاتول	۱- د بودیجې کچې زیاتولي. هر کال له پلان سره سم د لوړو زده کړو محترم وزارت خخه د بودیجې د زیاتولي لپاره غوبښته کول تر خود پوهنتون پلان شوي کړې په خپل وخت ترسره شي. ۲- د ملي کومکونو جلبلو. د ولايت سره د خینو مؤسسو له لوري مرسته کېدونکو پروزو خخه ګټه اخیستل.	د پوهنتون د چارو د بهه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول	۱

۱۵	د غزنی تخيکي پوهنتون د محصلينو برخه پياوري کول	<p>۱- د غزنی تخيکي پوهنتون د لابراتوارنو او پوهنتون د لابراتوارنو ایجادول او په معیاري دول تجهيز کول.</p> <p>۲- د غزنی تخيکي پوهنتون د PDC مرکز ایجادول او په معیاري دول تجهيز کول.</p> <p>۳- بنهنې محصلانو ته خدمات او تسهيلات ورکول.</p> <p>۴- د کريديت سيسن تطبيقول.</p> <p>۵- محصلينو لپاره مشورتي او کارموندنې مرکزونه جوړول.</p> <p>۶- په خپرниزو او تدرسي برخو کې د محصلانو بوخت کول.</p> <p>۷- محصلان خارجي بورسونو ته معرفي کول.</p> <p>۸- د عملی کارونو او ساحوري پرکيک د تطبيق لپاره ميكانيزم جوړول.</p>
۱۶	د غزنی تخيکي پوهنتون د لابراتوارنو او ایجادول او تجهيز کول	<p>۱- د غزنی تخيکي پوهنتون د ایجادول او په معیاري دول تجهيز کول.</p> <p>۲- د غزنی تخيکي پوهنتون د PDC مرکز ایجادول او په معیاري دول تجهيز کول.</p>

<p>د تدریس چاری په بنه توګه مختنې تال او تحصیلی خدمات په بنه توګه وړاندې کېدل.</p>	<p>د تدریس نویو میشونو سره د تدریس چاری په بنه توګه ترسه کېدل.</p>	<p>د پوهنتون زیر با پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه اړجا کېدل.</p>	<p>د پوهنتون د قوي زیر با پرته تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسه کېږي</p>	<p>د پوهنتون د ۱۰۰۰۰۵</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>



امارت اسلامي افغانستان

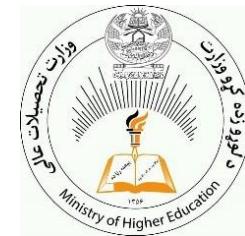
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده ګرو وزارت

غزنی تکنیکي پوهنتون

ستراتېزیک پلان کمبيه



د پایلو پر اساس د غزنی تکنیکي پوهنتون ۵ ۱۴۰۲ کال عملیاتي پلان

کې	منوچه پایلې	د بودیجې د اړتیا دلایل او د مصارفو توضیح	د بودیجې د اړتیا و پر بودیجې انکشافی (افغانی)	د یوی ربعي په جريان کې د پلان شوو کړنو / موخو فيصلي يا مقدار						د سپارلو نېټه	د کېنې د ډیټې نېټه	د کېنې د ټېل نېټه	د اړتیا و پر نېټه	د اړتیا و پر نېټه	د کال کې د موټه فيصلي مقدار با	د شانص	مقاصد (عمده کېنې)	اصلې موخي	شمراه
				عادې (افغانی)	څلورډه ربعه	د پېډمه ربعه	د وړمهه ربعه	اوله ربعه											
د پوهنتون انکشاف او ورځني چارو بهبود	د پوهنتون هېږي ورځني، عادي او انکشافي چارو نه اړګا کیدل.	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰						۱۰%	۳۰/۱۴۰۲	۲۹/۱۴۰۲	۱/۱۴۰۲	لوړو زده کړو وزارت، ولایتي اداره او موسسات	د پوهنتون ریاست او ملي او اداري آموريت.	۲۰%	د بودیجې زیاتول	۱- د بودیجې کچې زیاتولي. هر کال له پلان سره سم د لوړو زده ګرو محترم وزارت خڅه د بودیجې د زیاتولي لپاره غوښتنه کول تر خو د پوهنتون پلان شوي کېنې په خپل وخت ترسره شي. ۲- د ملي کومکونو جلبول. د ولايت سره د خینو مؤسسو له لوري مرسته کېډونکو پروژو خڅه ګئه اخیستل.	د پوهنتون د چارو د بهه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول	۱

۲	د غزنی تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنځي ایجادول	د غزنی تختنکي پوهنتون په چوکات کې د الکترومیخانیک پوهنځي ایجادول.	
۳	د غزنی تختنکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري او (۱) تن استاد دوکتورا برنامو ته معرفي کول.	۱- د غزنی تختنکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري (داخلی او خارجی) برنامې ته معرفي کول. ۲- د غزنی تختنکي پوهنتون (۱) تنه استاد دوکتورا برنامې ته معرفي کول.	د غزنی تختنکي پوهنتون
۴	د غزنی تختنکي پوهنتون (۱) تن اداري کارمند ماستري برنامې ته معرفي کول.	د غزنی تختنکي پوهنتون د اداري چارو د ښه اجرا لپاره (۱) تن اداري کارمند ماستري (داخلی او خارجی) برنامې ته معرفي کول.	د غزنی تختنکي پوهنتون داداري چارو د ښه اجرا لپاره (۱) تن اداري کارمند ماستري برنامې ته معرفي کول.
۱	د غزنی تختنکي پوهنتون په لړونکي کارمندان ولري	د غزنی تختنکي پوهنتون په لړونکي کارمندان ولري	د غزنی تختنکي پوهنتون په لړونکي کارمندان ولري

۱۴	<p>د غزنی تخيکي پوهنتون د لابراتوارونو او PDC مرکز ايجادول او تجهيز کول</p> <p>۱- د غزنی تخيکي پوهنتون د لابراتوارونو ايجادول او په معياري دول تجهيز کول. ۲- د غزنی تخيکي پوهنتون د PDC مرکز ايجادول او په معياري دول تجهيز کول.</p> <p>د غزنی تخيکي پوهنتون د لابراتوارونو او PDC مرکز ايجادول او تجهيز کول</p> <p>په پوهنتون کې د تحصيلي خدماتو په نېټګ وړاندي کېدل.</p> <p>د لابراتوارونو او مرکز په پوهنتون کې تحصيلي خدمات په نېټګ نه ترسه کېږي</p> <p>په پوهنتون کې د محصلانو چاري په نېټګ تقویه کېدل</p> <p>په پوهنتون کې د تحصيلي خدماتو په نېټګ وړاندي کېدل.</p>
۱۵	<p>د غزنی تخيکي پوهنتون د محصلانيو برخه پیاوري کول</p> <p>۱- د غزنی تخيکي پوهنتون د شبې ټایم فعالول. ۲- غزنی تخيکي پوهنتون ته د ۱۴ پاسانو جذب کول. ۳- سڀخنه محصلانو ته خدمات او تسهیلات ورکول. ۴- د کريډيت سيسیم تطبيقول. ۵- محصلانيو لپاره مشورتي او کارمونندې مرکزونه جوړول. ۶- په څېښزو او تدریسي برخو کې د محصلانو بخت کول. ۷- محصلين خارجي بورسونو ته معرفې کول. ۸- د عملې کارونو او ساحوي پرکتیک د تطبيق لپاره میکانیزم جوړول.</p> <p>د غزنی تخيکي پوهنتون د محصلانيو برخه پیاوري کول</p> <p>تولني ته د ډبرو او مسلکي کسانو وړاندي کول.</p> <p>په پوهنتون کې د محصلانو چاري په نېټګ تقویه کېدل</p> <p>۲۰۰۰۰</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۹/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p> <p>۱/۱/۱۴۰۲</p> <p>۱/۱/۱۴۰۲</p> <p>لوپوزده کړو وزارت، ولایتي اداره او اړووندہ ادارات</p> <p>لوپوزده کړو وزارت</p> <p>د پوهنتون ریاست، علمي معاونت او ملي او اداري آمورت</p> <p>د پوهنتون ریاست، علمي معاونت او ملي او اداري آمورت</p> <p>بودجنه، محصلان</p> <p>بودجنه، محصلان</p> <p>۲۰٪</p> <p>۲۰٪</p> <p>د محصلانو برخه پیاوري کول</p> <p>لابراتارونه او PDC مرکز ايجادول او تجهيز</p> <p>۱- د غزنی تخيکي پوهنتون د شبې ټایم فعالول.</p> <p>۲- غزنی تخيکي پوهنتون ته د ۱۴ پاسانو جذب کول.</p> <p>۳- سڀخنه محصلانو ته خدمات او تسهیلات ورکول.</p> <p>۴- د کريډيت سيسیم تطبيقول.</p> <p>۵- محصلانيو لپاره مشورتي او کارمونندې مرکزونه جوړول.</p> <p>۶- په څېښزو او تدریسي برخو کې د محصلانو بخت کول.</p> <p>۷- محصلين خارجي بورسونو ته معرفې کول.</p> <p>۸- د عملې کارونو او ساحوي پرکتیک د تطبيق لپاره میکانیزم جوړول.</p>

<p>د تدریس چاری په بنه توګه مغنه تال او تحصیلی خدمات په بنه توګه وړاندی کېدل.</p>	<p>د پوهنتون زیر با پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسروه کېږي د پوهنتون د قوي زیر با پرته تحصیلی چاری په بنه توګه د تدریس نویو میشونو سره د تدریس چاری په بنه توګه ترسروه کېدل.</p>	<p>۱۰۰۰۰۵</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۲</p>	<p>۱/۱۱/۱۴۰۲</p>	<p>لوړو زده کړو وزارت او پوهنتونو</p>	<p>د پوهنتون ریاست، علمي معاونت او مالی او اداري آمورت</p>	<p>نوي تدریسي میشونو خنې استفاده کول</p>	<p>په غزنې تختنیکي پوهنتون کې د تدریس نویو میشونو په خاص ډول (OBE-SCL) خخه استفاده کول.</p>
<p>د پوهنتون زیر با پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه اجرا کېدل.</p>	<p>د پوهنتون زیر با پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسروه کېږي د پوهنتون د قوي زیر با پرته تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسروه کېږي</p>	<p>۱۰۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۲</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۲</p>	<p>۱/۱۱/۱۴۰۲</p>	<p>لوړو زده کړو وزارت او ولايتي اداره</p>	<p>د پوهنتون ریاست، علمي معاونت او مالی او اداري آمورت</p>	<p>د پوهنتون زیر با پیاوړی کېدل</p>	<p>۱- غزنې تختنیکي پوهنتون د ودانیو جوړول. ۲- د غزنې تختنیکي پوهنتون د ودانیو ترمیمول. ۳- د غزنې تختنیکي پوهنتون په اداري او تدریسي برخو کې د امنیتي کېړو نصب کول. ۴- د غزنې تختنیکي پوهنتون محصلینو لپاره لیلیه جوړول. ۵- د غزنې تختنیکي پوهنتون لپاره ماستر پلان جوړول. ۶- د غزنې تختنیکي پوهنتون لپاره جمنازیوم او ورزشي میدانونه جوړول. ۷- د غزنې تختنیکي پوهنتون په کچه صحی کلنیک جوړول. ۸- د غزنې تختنیکي پوهنتون داخلی سرکونه جوړول.</p>



امارت اسلامي افغانستان

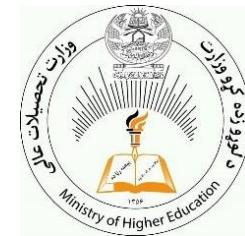
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

غزنی تکنیکي پوهنتون

ستراتېژیک پلان کمبيه



د پایلو پر اساس د غزنی تکنیکي پوهنتون د ۱۴۰۳ کال عملیاتي پلان

ردی	منوره پایلی	د بودیجې د اړیتا دلایل او د مصارفو توضیح	د بودیجې د اړیتا انکشافي (افغانی)	د اړیتا و پر بودیجې		د یوې ربعي په جريان کې د پلان شوو کپنو / موخو فیصلې یا مقدار				د سپارلو نېټه	د کېنې د پایکې نېټه	د کېنې د ټیبل نېټه	وزارتونه او همکار ادارات	د اجراء مسئول	د پېښې وړونه	د کال کې د موشن فیصلې مقدار یا	شاندۍ	مقاصد (عمده کېنې)	اصلې موخي	شمېره
				عادې (افغانی)	څلورهه رفعه	درېښه رفعه	دوډمهه رفعه	اوړه رفعه												
	د پوهنتون انکشاف او ورځني چارو بهوبد	د پوهنتون ډېری ورځني، عادي او انکشافي چارو نه اجرا کيل.	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۰٪	۳۰/۴۰/۳۰	۲۹/۴۰/۳۰	۱/۱۱/۳۰	۳۰/۴۰/۳۰	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	لوړو زده کړو وزارت، ولایتی اداره او مؤسسات	مالی او اداري آمریت، د پوهنتون ریاست	بزدجه	۲۰٪	بودیجې زیاتول	۱- د بودیجې کچې زیاتوالی. هر کال له پلان سره سم د لوړو زده کړو محترم وزارت خڅه د بودیجې د زیاتوالی لپاره غوبښته کول تر خو د پوهنتون پلان شوې کېنې په خپل وخت ترسه شي. ۲- د مالي کومکونو جلبوول. د ولايت سره د څینو مؤسسو له لوري مرسته کېدونکو پروژو خڅه ګټه اخیستل.	د پوهنتون د چارو د بهه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول	۱

د غزني تخنيكي پوهنتون د کيفيت د لوري زده کپو وزارت خخه د اعتبار ورکونوي مرحله ترلاسه کول.	د پوهنتون د توپل اوخونو کيفيت بهه کپل او اعتبار ترلاسه کپل په پوهنتون کي د خېنېزو خدماتو په بهه توګه وړاندې کپل	د اعتبار ورکونوي مرحلې د پوهنتون د کيفيت په بهه والي دلات کوي.	د غزني تخنيكي پوهنتون د کيفيت د لوري زده کپو وزارت خخه د اعتبار ورکونوي مرحله ترلاسه کول.
د غزني تخنيكي پوهنتون د ۱۲ پرمختگ لپاره د خېنېزو مرکز فعالول او تجهيز کول.	د کتابتون او اي تي مرکز په نړۍ ترسه کېږي خدمات په بهه توګه نه ترسه کېږي په پوهنتون کي د تحصيلي خدماتو په بهه توګه وړاندې کپل	د خېنېزو مرکز پهه د زده کپو کيفيت هېږي تېټي وي	د غزني تخنيكي پوهنتون د کيفيت د لوري زده کپو وزارت خخه د اعتبار ورکونوي مرحله ترلاسه کول.
د غزني تخنيكي پوهنتون د ۱۳ کتابتون او اي تي مرکزونه ايجادول او تجهيز کول.	په پوهنتون کي د تحصيلي خدماتو په بهه توګه وړاندې کپل د کتابتون او اي تي مرکز په نړۍ ترسه کېږي خدمات په بهه توګه نه ترسه کېږي	د خېنېزو مرکز پهه د زده کپو کيفيت هېږي تېټي وي	د غزني تخنيكي پوهنتون د ۱۱ د لوري زده کپو وزارت خخه د اعتبار ورکونوي مرحله ترلاسه کول.

<p>پوهنتون کې د تھبىلى خدماٽو په بنه توګه وړاندې کېدل.</p>	<p>پوهنتون کې د مھصلانو چاری په بنه توګه نټوډه کېدل د لابراتوارونو او PDC مرکز پوهنتون کې تھبىلى خدماٽو په بنه توګه کېږي</p>	<p>۳۰۰۰۵</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۱- د غزنې تھنیکي پوهنتون د لابراتوارونو ایجادول او په معاري دول تجهيز کول. ۲- د غزنې تھنیکي پوهنتون د PDC مرکز ایجادول او په معاري ډول تجهيز کول.</p>
<p>ټولی ته د ډبرو او مسلکي کسانو وړاندې کول.</p>	<p>په پوهنتون کې د مھصلانو چاری په بنه توګه نټوډه کېدل</p>	<p>۳۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۳۰/۱۴۰۳</p>	<p>۱- د غزنې تھنیکي پوهنتون د شبې تایم فعالول. ۲- غزنې تھنیکي پوهنتون ته د ۱۴ پاسانو جدب کول. ۳- بشخینه محصلانو ته خدمات او تسهیلات ورکول. ۴- د کریدیت سیستم تطیقوول. ۵- محصلانو لپاره مشورتی او کارموندنې مرکزونه جوړول. ۶- په خپرنيزو او تدریسي برخو کې د محصلانو بخت کول. ۷- محصلان خارجي بورسونو ته معرفي کول. ۸- د عملی کارونو او ساحوي پرکيک د تطیق لپاره میکانيزم جوړول.</p>

<p>د تدریس چاری په بنه توګه مخنځه نل او تحصیли خدمات په بنه توګه ورلدي کېدل.</p> <p>د تدریس نوید میتوډونو سره د تدریس چاری په بنه توګه ترسو کېدل.</p>	<p>د ټهنتون زیر بنا پیاوې کېدل او تحصیلي چاری په بنه توګه اجرا کېدل.</p> <p>د ټهنتون د قوي زیر بنا پوره تحصیلي چاری په بنه توګه نه ترسو کېږي</p>	<p>۵۰۰۰۰</p>	<p>۱۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۳</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۳</p>	<p>۱۱/۱۲/۱۴۰۳</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>په غزنی تخنیکي ټهنتون کې د تدریس نویو میتوډونو په خاص دول (OBE-SCL) څخه استفاده کول.</p> <p>د غزنی تخنیکي ټهنتون د تدریس کیفیت پرمختالی او پیاوې کول</p>
<p>۱۶</p>	<p>۱۷</p>	<p>۱- غزنی تخنیکي ټهنتون د ودانیو جوړول. ۲- د غزنی تخنیکي ټهنتون د ودانیو ترمیمول. ۳- د غزنی تخنیکي ټهنتون په اداري او تدریسي برخو کې د امنیتي کېمرو نصب کول. ۴- د غزنی تخنیکي ټهنتون محصلینو لپاره لیله جوړول. ۵- د غزنی تخنیکي ټهنتون لپاره ماستر پلان جوړول. ۶- د غزنی تخنیکي ټهنتون لپاره جمنازیوم او ورزشي میدانونه جوړول. ۷- د غزنی تخنیکي ټهنتون په کچه صحی کلنيک جوړول. ۸- د غزنی تخنیکي ټهنتون داخلی سپکونه جوړول.</p> <p>د غزنی تخنیکي ټهنتون زیر بنا پیاوې کول.</p>								



امارت اسلامي افغانستان

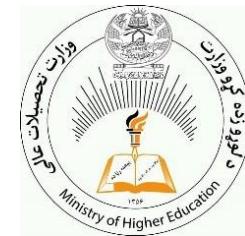
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

غزنی تکنیکي پوهنتون

ستراتېژیک پلان کمبيه



د پایلو پر اساس د غزنی تکنیکي پوهنتون د ۱۴۰۶ کال عملیاتي پلان

کیا:	منوچه پایلی	د بودیجې د اړیتا د لایل او د مصارفو توضیح	د اړیتا و پر بودیجې	د یوې ربعي په جريان کې د پلان شوو کپونو / موخو فیصلې یا مقدار	د سپارلو نېټه	د کېنې د یاې نېټه	د کېنې د یېټ نېټه	وزارتونه او همکار ادارات	د اجرامسئل	د اړیتا وړ منځ	د کال کې بې د موږ مقدار یا فیصلې	ثاضر	عملده فعالیتونه	اصلې موخي	شمېره
د پوهنتون انکشاف او ورځني چارو بهوبد	د پوهنتون دېزی ورځني، عادي او انکشافي چارو نه اجرا کیدل.	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۰٪	۳۰/۴۰/۴۰/۴۰/۴۰	۱/۱/۴۰/۴۰/۴۰	۲۹/۳۰/۴۰/۴۰/۴۰	لوړو زده کړو وزارت، ولایتی اداره او مؤسسات	د پوهنتون رسالت، ملي او اداري آمرۍت	۲؛ د چې	۲۰٪	۲؛ بودیجې زیاتول	۱- د بودیجې کچې زیاتوالی. هر کال له پلان سره سم د لوړو زده کړو معتمم وزارت خڅه د بودیجې د زیاتوالی لپاره غوبښته کول تر خو د پوهنتون پلان شوی کړنې په خېل وخت ترسره شي. ۲- د مالي کومکونو جبلول. د ولایت سره د خینو مؤسسو له لوري مرسته کېدونکو پروژو خڅه ګتيه اخیستل.	د پوهنتون د چارو د بهه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول	۱

۲	د غزنی تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنځي ایجادول	د غزنی تختنکي پوهنتون به چوکات کې د جیودوزي پوهنځي ایجادول.
۳	د غزنی تختنکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري او (۱) تنه استاد دوکتورا برنامو ته معرفې کول.	۱- د غزنی تختنکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري (داخلی او خارجی) برنامې ته معرفې کول. ۲- د غزنی تختنکي پوهنتون (۱) تنه استاد دوکتورا برنامې ته معرفې کول.
۴	د غزنی تختنکي پوهنتون (۱) تن اداري کارمند ماستري برنامې ته معرفې کول.	د غزنی تختنکي پوهنتون د اداري چارو د بنه اجرا لپاره (۱) تن اداري کارمند ماستري (داخلی او خارجی) برنامې ته معرفې کول.
		د غزنی تختنکي پوهنتون به چوکات کې د جیودوزي پوهنځي ایجادول.

	<p>علمی، اداري، خدماتي پرسونل او محصلنونه تراسپورتی خدمات ورائي کېدل</p> <p>د سالو د نشنون له امده دندو او زده کړو ته چېل وخت رسیدګي نه کېدل</p>	<p>د پوهنتون توسمه او په سمه ترگه د خدماتو ورائي کېدل.</p> <p>د پوهنتون ديدګاه او مامورت په بنه ترگه تعقیب کېدل او د پوهنتون سټونه حل کېدل.</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره د (۱) عراده موږ ترلاسه کول.</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره (۱) عراده نقليه وسایط برابرول</p>
	<p>په پوهنتون کې د تحصيلي خدماتو په بنه ترگه ورائي کېدل</p> <p>له علمي او اداري اړخه د پوهنتون پېړښګ</p>	<p>۴۰۰۰۰</p> <p>۶۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۳۰/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۲۹/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۱/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۱۰/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۱۰/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۱۰/۱۲/۱۴۰۴</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون د (۲) ودانیو جوړول</p>
	<p>په پوهنتون کې د تحصيلي خدماتو په بنه ترگه ورائي کېدل</p> <p>له علمي او اداري اړخه د پوهنتون پېړښګ</p>	<p>۱۰۰۰۰</p> <p>۲۵٪</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره د (۱) باب د کتابتون ودانی جوړول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره د (۱) باب لیلې ودانی جوړول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره د (۱) باب د پوهنتون ریاست، ملي او اداري آمرت</p> <p>د پوهنتون ریاست او ملي او اداري آمرت</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون په کچه د انټرنېت اسانیاوايی برابرول تر خو د پوهنتون استادانو، کارمندان او محصلین په بنه ورڅخه ګته واخلي.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون ويب سایت فعالول.</p> <p>د الکترونيکي زده کړو مرکز ایجادول او په معاري سیستم تجهیز کول.</p> <p>محصلیلو ته د انلائين زده کړو (Learning Education E- چمتو کول.</p>

	<p>د پوهنتون د نهلو او خونو کيفت بهه کېدل او اعتبار تلاسه کېدل</p> <p>د اعتبار ورکونو په مړی د پوهنتون د کيفت په بنه والي دلات کوي.</p>	<p>په بنه تلاسه کېدل وړاندې کېدل</p> <p>د خپنځۍ موکر پهه د زده کو کيفت هېر ټئي وي</p>	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰									<p>د غزني تخنيکي پوهنتون د کيفت د لوراوي په مونه د لورو زده کړو وزارت شخه د اعتبار ورکونو په مرحله تلاسه کول.</p> <p>د لورو زده کړو وزارت شخه د اعتبار ورکونو په مرحله تلاسه کول.</p>
	<p>په بنه تلاسه کېدل وړاندې کېدل.</p> <p>د کتابتون او اي تېي موکر په نشتون کې تحصیلی خدمات په بنه توګه نه ترسوه کېږي</p>		۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	<p>۱- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيزو فعاليتونو د لا بنه والي لپاره د خپنځيز مرکز فعالول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۲- د استادانو له لوري علمي خپنځي ترسه کېدل او علمي مقاپي ترتیب کول.</p> <p>۳- د محصلانو له لوري علمي خپنځي ترسه کېدل او علمي مقاپي ترتیب کول.</p> <p>۴- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيزو فعاليتونو د لا بنه والي لپاره د خپنځيز مرکز فعالول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۵- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيز مرکز کتابتون فعالول.</p> <p>۶- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز ایجادول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۷- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز کتابتون فعالول.</p> <p>۸- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز ایجادول او په معاري دول تجهيز کول.</p>
	<p>په بنه تلاسه کېدل وړاندې کېدل.</p> <p>د خپنځۍ موکر پهه د زده کو کيفت هېر ټئي وي</p>	<p>لورو زده کو وزارت، ولاشي اداره او ارونده ادارات ادارات</p> <p>لورو زده کو وزارت، ولاشي اداره او ارونده ادارات ادارات</p>	۱۱/۱۴۰۴	۲۹/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۳۰/۱۲/۱۴۰۴	۱/۱۱۰۴	۱/۱۱۰۴	۱/۱۱۰۴	۱/۱۱۰۴	۱/۱۱۰۴	<p>۱- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيزو فعاليتونو د لا بنه والي لپاره د خپنځيز مرکز فعالول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۲- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيز مرکز کتابتون فعالول.</p> <p>۳- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز ایجادول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۴- د غزني تخنيکي پوهنتون د خپنځيز مرکز کتابتون او اي تېي موکر ایجادول او تجهيز کول</p> <p>۵- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز ایجادول او په معاري دول تجهيز کول.</p> <p>۶- د غزني تخنيکي پوهنتون د کتابتون مرکز کتابتون او اي تېي موکر ایجادول او تجهيز کول</p>

<p>۱۵</p> <p>نېټلني ته د ډېر و او مسلکي کسانو وړاندې کول. په پوهنتون کې د محصلانو چارې پنه نوګه نټوډه کېدل.</p> <p>۳۰ پوهنتون کې د تھبصلي خدماتو په نوګه وړاندې کېدل.</p> <p>د لابراتوارونو او PDC مرکز په پوهنتون کې تھبصلي خدمات بې نوګه نه ترسه کېږي</p>	<p>۳۰۰۰۰</p> <p>۵۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p> <p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۲۹/۱۲/۱۴۰۴</p> <p>۱/۱/۱۴۰۴</p> <p>لودوزده کې وزارت، ولايتي اداره او اړوندہ ادارات</p>	<p>۵ پوهنتون ریاست، علمي معاونت او ملي او اداري آمریت</p> <p>د پوهنتون ریاست، علمي معاونت او ملي او اداري آمریت</p>	<p>بزدیجه، لابراتوارونه او PDC مرکز</p> <p>بزدیجه، محصلان</p>	<p>۲۰٪</p> <p>۲۰٪</p>	<p>لابراتوارونه او PDC مرکز ایجادول او تجهیز کول</p> <p>د محصلانو برخه پیاووي کول</p>	<p>۱- د غزنې تختیکي پوهنتون د لابراتوارونو ایجادول او په معاري ډول تجهیز کول. ۲- د غزنې تختیکي پوهنتون د PDC مرکز ایجادول او په معاري ډول تجهیز کول.</p> <p>۱- د غزنې تختیکي پوهنتون د لابراتوارونو ایجادول او په معاري ډول تجهیز کول. ۲- د غزنې تختیکي پوهنتون د PDC مرکز ایجادول او په معاري ډول تجهیز کول.</p>
---	---------------------------	---	--	---	---	-----------------------	---	---

<p>د تدریس چاری په بنه توګه مختنه تلل او تحصیلی خدمات په بنه توګه ورلندي کېدل.</p> <p>د تدریس نوید میتودنو سره د تدریس چاری په بنه توګه ترسو کېدل.</p>	<p>د پوهنتون زیر بنا پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه اړجا کېدل.</p> <p>د پوهنتون د قوي زیر بنا برته تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسو کېږي</p>	<p>۵۰۰۰۰</p>	<p>۱۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۴</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۴</p>	<p>۱/۱/۱۴۰۴</p>	<p>لوزو زده کړو وزارت او پلهي اداه</p>	<p>د پوهنتون ریاست، علمي معافیت او ملي او اداري آمریت</p>	<p>بودجه، سیمینارونه او ورکشاپونه</p>	<p>۲۰٪</p>	<p>تدریسي میتودونه څخه استناده کول</p>	<p>د غزنی تخنیکي پوهنتون کې د تدریس نوید میتودنو په خاص ډول (OBE-SCL) خخه استفاده کول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون د تدریس کیفت پرمختالی او پیاوړی کول</p>
															<p>۱- غزنی تخنیکي پوهنتون د دانیو جوړول.</p> <p>۲- د غزنی تخنیکي پوهنتون د دانیو ترمیمول.</p> <p>۳- د غزنی تخنیکي پوهنتون په اداري او تدریسي برخو کې د امنیتي کېمرو نصب کول.</p> <p>۴- د غزنی تخنیکي پوهنتون ماحصلینو لپاره لیلیه جوړول.</p> <p>۵- د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره ماستر پلان جوړول.</p> <p>۶- د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره جمنازیوم او ورزشي میدانونه جوړول.</p> <p>۷- د غزنی تخنیکي پوهنتون په کچه صحی کلينیک جوړول.</p> <p>۸- د غزنی تخنیکي پوهنتون داخلی سپړونه جوړول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون زیر بنا پیاوړی کول.</p>	



امارت اسلامي افغانستان

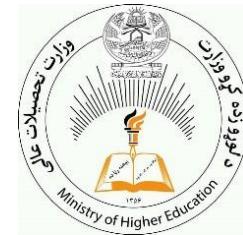
وزارت تحصیلات عالی

د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت

غزنی تکنیکي پوهنتون

ستراتېژیک پلان کمبيه



د پایلو پر اساس د غزنی تکنیکي پوهنتون د ۱۴۰۵ کال عملیاتي پلان

کېږي	متقدہ پیلې	د بودیجې د اړیا دلایل او د مصارفو توضیح	د اړیا و پر بودیجې		د یوې ربی په جريان کې د پلان شوو کړنو / موخو فیصلې یا مقدار	د سپارلو نېټه	د کېنې د ډای نېټه	د کېنې د ټپل نېټه	وزارتنه او همکار ادارات	د اړما مسؤول	د اړیا ډډ منځ	د کال کې د مومنې فیصلې مقدار یا	شاخز	عمله فعالیتونه	اصلې موخي	شمېره
			انکشافي (افغانی)	عادی (افغانی)												
د پوهنتون انکشاف او ورځني چارو ډېټرو	د پوهنتون دېټري ورځني، عادي او انکشافي چارو نه اجرا کیدل.	۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰			۳۰/۱۴۰۵	۲۹/۱۴۰۵	۱/۱۴۰۵	لوړو زده کړو وزارت، ولایتي اداره او مؤسسات	د پوهنتون ریاست او مالي او اداري آمریت	د ټډجه	۲۰٪	د بودیجې زیاتول	۱- د بودیجې کچې زیاتولي. هر کال له پلان سره سم د لوړو زده کړو محترم وزارت خڅه د بودیجې د زیاتولي لپاره غوښتنه کول تر خو د پوهنتون پلان شوې کېنې په خپل وخت ترسره شي. ۲- د مالي کومکونو جلبول. دولایت سره د خینو مؤسسو له لوري مرسته کېدونکو پروژو خڅه ګیه اخیستل.	د پوهنتون د چارو د بهه اجرا لپاره د بودیجې زیاتول	۱

	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په چوکات کې د کمپيوتر تکنالوژي پوهنهشي ایجادول.</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون (۱) تن اداري کارمند ماستري برنامې ته معرفي کول.</p>
	<p>د غزني تختنکي پوهنتون (۳) تنه استادان ماستري او دوكتورا برنامو ته معرفي کول.</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون د اداري چارو د ښه اجرا لپاره (۱) تن اداري کارمند ماستري (داخلي او خارجي) برنامې ته معرفي کول.</p>	
	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په چوکات کې د کمپيوتر تکنالوژي پوهنهشي ایجادول.</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>
	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په چوکات کې د کمپيوتر تکنالوژي پوهنهشي ایجادول.</p>	
	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په چوکات کې د کمپيوتر تکنالوژي پوهنهشي ایجادول.</p>	<p>د غزني تختنکي پوهنتون په کچه (۱) نوي پوهنهشي ایجادول</p>

۱	د غزني تخنيكي پوهتون د استادانو د طرفيت لوپولو په مونه سيميناونه او ورکشاپونه دايرول او نورو سيميناونو او ورکشاپونه ته و معرفي کول.	د غزني تخنيكي پوهتون د استادانو او کارمندانو	د غزني تخنيكي پوهتون	د استادانو او کارمندانو	د غزني تخنيكي پوهتون د استادانو د طرفيت لوپولو په مونه سيميناونه او ورکشاپونه دايرول او نورو سيميناونو او ورکشاپونه ته و معرفي کول.	۱- د غزني تخنيكي پوهتون د استادانو د طرفيت لوپولو په مونه سيميناونه او ورکشاپونه دايرول او نورو سيميناونو او ورکشاپونه ته و معرفي کول. ۲- د غزني تخنيكي پوهتون د استادانو د طرفيت لوپولو په مونه سيميناونه او ورکشاپونه دايرول او نورو سيميناونو او ورکشاپونه ته و معرفي کول.			۵
۲	د غزني تخنيكي پوهتون په کچه (۱) نوي خانگي ايجادول	د ساختماني انجيري پوهنځي په چوکاټ کي د مهندسي خانګه ايجادول.	د غزني تخنيكي پوهتون	په کچه (۱) نوي خانگي ايجادول	د ساختماني انجيري پوهنځي په چوکاټ کي د مهندسي خانګه ايجادول.			۶	
۳	د غزني تخنيكي پوهتون لوري له (۲) ملي او (۱) نريوال پوهنځونو سره تقاهم نامه لاسليک کول.	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	له لوري له (۲) ملي او (۱) نريوال پوهنځونو سره تقاهم نامه لاسليک کول.	۱- له (۲) ملي پوهنځونو سره د تقاهم نامو لاسليک کول. ۲- له (۱) نريوال پوهنځونو سره تقاهم نامه لاسليک کول.			۷	
۴	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		
۵	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		
۶	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		
۷	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		
۸	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		
۹	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون	د غزني تخنيكي پوهتون		

	<p>علمی، اداری، خدماتی پرسونل او محصلینو ته تراسپورتی خدمات و داندی کېدل</p> <p>په پوهنتون کې د تحصیلی خدماتو په بې نوگه واندی کېدل</p> <p>له علمی او اداري انسنه د پوهنتون پرمختګ</p>	<p>د پوهنتون توسعه او په سمه توګه د خدماتو په پوهنتون دیدگاه او مامورت په بې نوگه تفقیب کېدل او د پوهنتون سټونه حل کېدل.</p>	<p>د پوهنتون توسعه او په سمه توګه د خدماتو په پوهنتون دیدگاه او مامورت په بې نوگه تفقیب کېدل او د پوهنتون سټونه حل کېدل.</p>	<p>۴۰۰۰۰</p>	<p>۱۰۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۱/۱۱۰۵</p>	<p>۱/۱۱۰۵</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۲۵٪</p>
	<p>په پوهنتون کې د تحصیلی خدماتو په بې نوگه واندی کېدل</p> <p>له علمی او اداري انسنه د پوهنتون پرمختګ</p>	<p>د پوهنتون د نشون له امله دندو او زده کړو ته په چېل وخت رسیدگی نه کېدل</p>	<p>د پوهنتون دیدگاه او مامورت په بې نوگه تفقیب کېدل او د پوهنتون سټونه حل کېدل.</p>	<p>۴۰۰۰۰</p>	<p>۱۰۰۰۰۰</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۲۵٪</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۱/۱۱۰۵</p>	<p>۱/۱۱۰۵</p>	<p>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</p>	<p>۲۵٪</p>

۱۴	د غزني تخنيكي پوهتون د لابراتوارونو او PDC مرکز ايجادول او تجهيز کول	۱- د غزني تخنيكي پوهتون د لابراتوارونو ايجادول او په معياري دول تجهيز کول. ۲- د غزني تخنيكي پوهتون د PDC مرکز ايجادول او په معiarی دول تجهيز کول.	لابراتوارونو او مرکز ايجادول او تجهيز کول	۱۰۰۰۵	۳۰۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۱۵	د غزني تخنيكي پوهتون د محصلينو برخه پياوري کول	۱- د غزني تخنيكي پوهتون د شبې تایم فعالول. ۲- غزني تخنيكي پوهتون ته د ۱۴ پاسانو جذب کول. ۳- بىخىنە محصلانو ته خدمات او تسهيلات ورکول. ۴- د كريديت سيسitem تطبقول. ۵- محصلينو لپاره مشورتى او كارموندىپى مرکزونه جورول. ۶- په خپىنىزو او تدرىسي بىخو كې د محصلانو بىخت کول. ۷- محصلين خارجي بورسونو ته معرفى کول. ۸- د عملى كارونو او ساحوي پركىك د تطبق لپاره ميكانيزم جورول.	لابراتوارونو او مرکز ايجادول او تجهيز کول	۱۱/۱۴۰۵	۱۲/۱۴۰۵	۱۲/۱۴۰۵	۱۲/۱۴۰۵	۱۲/۱۴۰۵	۱۲/۱۴۰۵

<p>د تدریس چاری په بنه توګه مخنه تلل او تحصیلی خدمات په بنه توګه وړاندی کېدل.</p>	<p>د تدریس نوید میتودونو سره د تدریس چاری په بنه توګه ترسره کېدل.</p>	<p>د پوهنتون زیر بنا پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسرو کېږي</p>	<p>په غزنی تخنیکي پوهنتون کې د تدریس نوید میتودونو په خاص دول (OBE-SCL) خڅه استفاده کول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون د تدریس کیفیت پرمختللي او پیاوړی کول</p>																																																																		
<p>د پوهنتون زیر بنا پیاوړی کېدل او تحصیلی چاری په بنه توګه اجرا کېدل.</p>	<p>د پوهنتون د قوي نزير، پهته تحصیلی چاری په بنه توګه نه ترسرو کېږي</p>	<p>۱۷</p> <table border="1" data-bbox="294 720 1462 1422"> <thead> <tr> <th>نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول</th> <th>نوي تدریسي پوهنتون په بندیدجه، سیمهنارو، او ورکشاپزنه</th> <th>لوړو زده ګډ وزارت او پژوهشتوه</th> <th>په پوهنتون ریاست، علمي معاونیت او مالی او اداري آمریت</th> <th>نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول</th> <th>نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۰٪</td> <td>۲۰٪</td> <td>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۳۰/۱۲/۱۴۰۵</td> </tr> <tr> <td>۲۰٪</td> <td>۲۰٪</td> <td>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</td> <td>۲۹/۱۲/۱۴۰۵</td> </tr> <tr> <td>۲۰٪</td> <td>۲۰٪</td> <td>۱/۱۱/۱۴۰۵</td> <td>۱/۱۱/۱۴۰۵</td> <td>۱/۱۱/۱۴۰۵</td> <td>۱/۱۱/۱۴۰۵</td> </tr> <tr> <td>۲۰٪</td> <td>۲۰٪</td> <td>۲۵٪</td> <td>۲۵٪</td> <td>۲۵٪</td> <td>۲۵٪</td> </tr> </tbody> </table>	نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول	نوي تدریسي پوهنتون په بندیدجه، سیمهنارو، او ورکشاپزنه	لوړو زده ګډ وزارت او پژوهشتوه	په پوهنتون ریاست، علمي معاونیت او مالی او اداري آمریت	نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول	نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول	۲۰٪	۲۰٪	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۲۰٪	۲۰٪	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۰٪	۲۰٪	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	<p>۱- غزنی تخنیکي پوهنتون د ودانیو جوړول. ۲- د غزنی تخنیکي پوهنتون د ودانیو ترمیمول. ۳- د غزنی تخنیکي پوهنتون په اداري او تدریسي برخو کې د امنیتی کېمرو نصب کول. ۴- د غزنی تخنیکي پوهنتون ماحصلینو لپاره لیلې جوړول. ۵- د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره ماسټر پلان جوړول. ۶- د غزنی تخنیکي پوهنتون لپاره جمنازیوم او ورزشي میدانونه جوړول. ۷- د غزنی تخنیکي پوهنتون په کچه صحی کلنيک جوړول. ۸- د غزنی تخنیکي پوهنتون داخلی سپکونه جوړول.</p> <p>د غزنی تخنیکي پوهنتون زیر بنا پیاوړی کول.</p>
نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول	نوي تدریسي پوهنتون په بندیدجه، سیمهنارو، او ورکشاپزنه	لوړو زده ګډ وزارت او پژوهشتوه	په پوهنتون ریاست، علمي معاونیت او مالی او اداري آمریت	نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول	نوي تدریسي میتوډنه څخه اسناده کول																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵	۳۰/۱۲/۱۴۰۵																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵	۲۹/۱۲/۱۴۰۵																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵	۱/۱۱/۱۴۰۵																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																
۲۰٪	۲۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪																																																																

بودیجه بندی

د غزنی تخنیکي پوهنتون د ستراتیژیک پلان د عملی کولو او د ذکر شويو فعالیتونو د ترسره کولو لپاره خانگري بودیجي ته اړتیا لیدل کېږي، چې تفصیل ې په لاندې ډول ده:

کتفې	تمويل کوونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شنبه
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
د زیر بنا برخه											
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۱ ۳۰/۱۲/۱۴۰۱	۴۵۰۰۰	۱	باب	د پوهنتون لپاره تدریسي ودانۍ جوړول	۱
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۱ ۳۰/۱۲/۱۴۰۱	۲۰۰۰۰	۱	باب	د پوهنتون لپاره اداري ودانۍ جوړول	۲
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۱ ۳۰/۱۲/۱۴۰۱	۲۰۰۰۰	۱	باب	د پوهنتون لپاره د تالار جوړول	۳
د ۱۴۰۱ کال د زیربنایي بودیجي مجموعه : ۸۵۰۰۰۰											
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۲ ۳۰/۱۲/۱۴۰۲	۴۵۰۰۰	۱	باب	د الکترومیخانیک پوهنځۍ لپاره تدریسي ودانۍ جوړول	۴
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۲ ۳۰/۱۲/۱۴۰۲	۲۰۰۰۰	۱	باب	د پوهنتون لپاره اداري ودانۍ جوړول	۵
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۲ ۳۰/۱۲/۱۴۰۲	۱۰۰۰۰	۱	باب	د انژي خانگي لپاره لابراتوار جوړول	۶
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې					- ۱/۱/۱۴۰۲ ۳۰/۱۲/۱۴۰۲	۱۰۰۰۰	۱	باب	د سیول خانگي لپاره لابراتوار جوړول	۷

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شمېره
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې				- ۱/۱/۱۴۰۲ ۳۰/۱۲/۱۴۰۲		۵.....	۱	باب	د محصلینو لپاره د لیلې تعمیر جوړول	۸
د ۱۴۰۲ کال د زیربنایي بودیجې مجموعه: ۱۳۵۰۰۰۰											
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۴۵.....	۱	باب	د ساختماني انجنيري پوهنځۍ لپاره تدریسي ودانۍ جوړول	۹
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۲۰.....	۱	باب	د مرکزې کتابتون ودانۍ جوړول	۱۰
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۵.....	۱	باب	د محصلینو لپاره د لیلې تعمیر جوړول	۱۱
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۱۰.....	۲۵۰	متر مربع	د پوهنتون د سپکونوپه اساسې ډول جوړول	۱۲
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۳۰.....	۱۰۰۰	متر مربع	د پوهنتون داخلي ساحوکې د نیالګيو کینول او د چمنونو احیا کول	۱۳
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۲.....	۱	باب	د پوهنتون IT سنتېر جوړول	۱۴
	لوپو زده کړو وزارت او نوری ادارې			- ۱/۱/۱۴۰۳ ۳۰/۱۲/۱۴۰۳			۵.....	۲	باب	د پوهنتون د ابرساني منظم سیستم جوړول	۱۵

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شمېره
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
د ۱۴۰۳ کال د زیربنایي بوديچي مجموعه: ۱۵۳۰۰۰۰											
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۴ ۳۰/۱۲/۱۴۰۴					۴۵۰۰۰	۱	باب	د جيودوزي پوهنځي لپاره تدرисي ودانۍ جوړول	۱۶
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۴ ۳۰/۱۲/۱۴۰۴					۴۰۰۰۰	۴	باب	د کريكت، باسكېټبال، فوتېبال او والېال لپاره سپورتې لوړګالو جوړول	۱۷
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۴ ۳۰/۱۲/۱۴۰۴					۱۵۰۰۰	۱	LS	د بدرفت لپاره سيسټم جوړول	۱۹
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۴ ۳۰/۱۲/۱۴۰۴					۲۰۰۰۰	۱	باب	مجهز کنفرانس هال جوړول	۲۱
د ۱۴۰۴ کال د زیربنایي بوديچي مجموعه: ۱۲۰۰۰۰											
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۵ ۳۰/۱۲/۱۴۰۵					۴۵۰۰۰	۱	باب	د کمپيوټر تکنالوژۍ پوهنځي لپاره تدريسی ودانۍ جوړول	۲۰
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۵ ۳۰/۱۲/۱۴۰۵					۱۵۰۰۰	۱	باب	د ميلمستون ودانۍ جوړول	۱۸
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۵ ۳۰/۱۲/۱۴۰۵					۳۰۰۰۰	۴	ميگا وات	د لمريزې انرژي لپاره سيسټم جوړول	۲۲

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شمېره
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۵ ۳۰/۱۲/۱۴۰۵					۲۰.....	۱	باب	د ارشیف لپاره ودانۍ جو پول	۲۳
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	- ۱/۱/۱۴۰۵ ۳۰/۱۲/۱۴۰۵					۲۰.....	۱	باب	د کفټريا ودانۍ جو پول	۹
د ۱۴۰۵ کال د زيربني اي بوديچې مجموعه: ۱۳۰۰۰۰۰											
د زيربني اي برخې مجموعي بوديچه: ۶۲۳۰۰۰۰											
د ظرفیت لوپونې برخه											
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۲۰	نفر	د ۲۰ تنو استادانو استخدام	۱
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰۰	۳۰	نفر	د ۳۰ تنو اداري کارمندانو استخدام	۲
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵.....	۵.....	۵.....	۵.....	۵.....	۲۵.....	۱۰	نفر	۱۰ تنه استادان خارج ته د ماستري په موخه لېرل	۳
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۵۰۰۰	۶	نفر	۶ تنه استادان داخلي ماستري ته لېرل	۴
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۲.....	۲.....	۲.....	۲.....	۲.....	۱.....	۱۰	نفر	۱۰ تنه استادان داخلي دوكتورا پروگرام ته لېرل	۵

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شنبه
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵.....	۵.....	۵.....	۵.....	۵.....	۲۵.....	۱۰	نفر	۱۰ تنه استادان خارجي دوكتورا پروگرام ته لپول	۶
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۱۰۰۰	۵	نفر	د نصاب د نوي کولو په برخه کې د استادانو روزنه	۷
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۳۰	نفر	لنډمهاله داخلی او خارجي مسلکي کورسونو ته د ۳۰ تنو استادانو او اداري پرسونل لپول	۸
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰	نفر	د تضمین کيفيت په برخه کې د ۴۰ تنو استادانو ظرفیت لپروول	۹
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۴۰	نفر	د علمي برنامو مرور په برخه کې ۴۰ تنو استادانو ظرفیت لپروول	۱۰
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰	۴۰	نفر	د خپلنو په برخه کې د ۴۰ تنو استادانو ظرفیت لپروول	۱۱
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	۵۰۰	۲۵۰۰	۴۰	نفر	په بهرنې معابر و ژبو کې د ۴۰ تنو استادانو ظرفیت لپروونه	۱۲
	لپرو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۲۰۰۰	۳۰	نفر	۳۰ تنو استادانو ته د E-(Learning) انلاين تدریسي زمينې مساعد کول	۱۳

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شمېره
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰	۴۰	نفر	د ۴۰ تنو اداري کارکونکو ظرفیت لوپول	۱۴
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۲۵۰۰	۱۰	نفر	د ۱۰ تنو تخیکي کارکونکو (تکپشن) ظرفیت لوپول	۱۵
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۱۵۰۰	۱۵۰۰	۱۵۰۰	۱۵۰۰	۱۵۰۰	۷۵۰	۴۰	نفر	د ۴۰ تنو استادانو پوهاوي په (OBE-SCL) سیستیم باندي	۱۶
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۲۵۰۰	۱۵	نفر	د ۱۵ تنو استادانو پوهاوي د ليورشیپ په برخه کې	۱۷
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰	نفر	د ۱۰ تنو استادانو ICT په برخه د پوهاوي	۱۸
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰	۲۵۰۰	۱۰	نفر	۱۰ تنو استادانو ته د فیلوشیپ زمينې اماده کول	۱۹
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰	۵۰۰	نفر	د جيولوجي او معدن د محصلينو لپاره د عملی زده کړو زمينه برابرول	۲۰
	لوپو زده کړو وزارت او نوري ادارې	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۴۰	نفر	۳۵ تنو کارمندانو ته د دفتری مهارتونو د پوهاوي او روزنيزو ورکشاپونو دايرول	۲۱

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کېدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان ډول / فعالیتونه	شنبه						
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱											
د ظرفیت لوړونی برخې مجموعی بودیجه: ۱۴۰۰۰۰۰																	
متفرقه برخې																	
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۱۵	پروژه	د څېښېز پروژو تطبیق	۱						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰	اعلان	نشرات	۲						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۱	مرکز	د ترجمې د مرکز ایجاد	۳						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۳۰۰۰۰	۴	وبیسایت	برېښنایی کتابخانو او ژورنالونو ته لاسرسی	۴						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵	توامیت	د توامیتونو ایجادول او د همکاریو لپاره زمينه مساعد کول	۵						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۰	سیر	د محصلینو علمي سیر	۶						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰۰	۵۰	عدد	د محصلینو سپورتی لوازم	۷						
	لوړو زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰۰۰	۱۰	کنفرانس	علمی کنفرانسونه دايرول	۸						

کتبې	تمويل کونکي اداره	د فعالیت د اجرا کپدو موده					پانګه (USD)	مقدار	واحد	د ساختمان دول / فعالیتونه	شنبه
		۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱					
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰	کنفرانس	د محصلینو د علمي کنفرانسونو دایرول	۹
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۵۰۰	۱	چاپېریال	د نویو پوهنځيو د ایجاد لپاره د زده کړي چاپېریال اماده کول	۱۰
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰	۱	لابراتوار	د انژي خانګي لپاره لاپراتوار جوړول	۱۱
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰	۱	لاپراتوار	د سیول خانګي لپاره لاپراتوار جوړول	۱۲
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰	۲۰۰	۱	کمپیوټر لیب	د IT لپاره مجہز کمپیوټر لیب جوړول	۱۳
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۵۰	۱	مرکز	د PDC مرکز تجهیزول	۱۴
	لړو و زده کړو وزارت او نوری ادارې	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۵۰	۱	مرکز	د پوهنتون څېښېز مرکز تجهیزول	۱۵
د متفرقه چارو مجموعی مصرف: ۱۵۱۰۰۰											
د مصارفو مجموعه: ۹۱۴۰۰۰											

د ستراتیزیک پلان د ستراتیزیو اجرا یا پلی کول

د غزنی تخنیکي پوهنتون د ستراتیزیک پلان ستراتیزیگانی د پوهنتون له تولو برخو سره شريک کيري چې هره برخه د ستراتیزیک پلان د ستراتیزیو په رنا کي اړوندي ستراتیزیگانی جوروسي او عملی کوي ې، هره برخه خپل پلانونه د پوهنتون ستراتیزیک پلان په رنا کي جوروسي تر خو د پوهنتون د ستراتیزیک پلان ستراتیزیگانی په بنه توګه عملی شي، غزنی تخنیکي پوهنتون د ستراتیزیو د اجرا لپاره دری ټکي په نظر کې نولي دي.

۱- د غزنی تخنیکي پوهنتون د ستراتیزیو د اجرا لپاره زمينه برابرول

غزنی تخنیکي پوهنتون د ستراتیزیک پلان د ستراتیزیو د اجرا لپاره زمينه برابر کړي ده چې د ستراتیزیو د اجرا لپاره به په لاندې برخو کې کړنې ترسره کيري:

a- د غزنی تخنیکي پوهنتون په جورښت او تشکیلاتو کې تغیر راوستل

د غزنی تخنیکي پوهنتون په جورښت او تشکیلاتو کې د تغیر راوستلو په موخه به غزنی تخنیکي پوهنتون لاندې کړنې ترسره کوي:

۱) د علمي خپرنو د ستراتیزیو اجرا

څېړنه په اکادمیک چاپېریال کې د ډو مهمن ارزښت او فعالیت په توګه مطرح ده، د غزنی تخنیکي پوهنتون استادانو به په خپلو مسلکي برخو کې څېړنې ترسره کوي او څېړنېزی پروژې به د خپلو علمي موندنو، دېرولو او به تولنیز دول د علمي خپرنو د زېرمې برآخولو به موخه ترسره کوي. د غزنی تخنیکي پوهنتون په خپل پلان کې د خپرنو برخې د پیاوړتیا لپاره په خپله بودیجه کې (۵۰۰۰۰) امریکایي دالر خانګړي کړي دي.

کړنلاري:

• د علمي خپرنو دېرول، خپرول او د نورو پوهنتونونو په علمي او نورو نړیوالو علمي (ژورنالونو) کې چاپول.

• د خانګړو روزنیزو بروګرامونو له لارې تولو، په خانګړي دول نویو استادانو ته د خپرنو اهمیت او په تدریسي پروسه کې د هغې د ترویج لارې بنوول.

• د مؤسسي پول اکادمیک پرسونل اړ ایستل چې د دغو روزنیزو پروګرامونو محتويات په خپلو تحقیقاتي پروژو کې تطبیق کړي.

• روزل شوي استادان به مکلف وي چې محصلانو ته وروښي چې په خپل خپلې صنفي پروژې، سمينارونه، ګروبي کفرانسونه، مونوګرافونه او نوري زده کړیزې پروې د نویو خپرنسی میتدونو په مرسته ترسره کړي او له دې لاري علمي خپرنه او له نړیوالو خپرنسیو پایلو خخه ګته اخيسته په توله تحصیلې پروسه کې دود او عام کړي.

• د تولني پر اساسی ستونزو خپرني کول او هغوي ته د حل لارو موندل.

• د دې سربېره غزنی تخنیکي پوهنتون په پام کي لري، چې په چارو کې نوبنت راوستونکي استادان وهشوي او د مؤسسي په چاپېریال کې داسي شرایط اماده کړي چې تخلیق په کې د ډو ارزښت په توګه عام او وستايل شي. د پوهنتون رهبري به د نوبنتګرو استادانو او مبتکرو محصلانو لپاره تر خپل وسه مادي امکانات برابرولي او په دې لاره کې به د هغوي ملاتې کوي او هر سمسټر به د ممتازو استادانو او محصلينو لپاره د ستاياني غوندي نيسې.

۲) د نویو پوهنځيو او خانګو د ایجاد ستراتیزی:

د لوپو زده کپو په برخه کې د هیواد او سیمې د اړتیاوو په پام کې نیولو سره د غزنې تختنیکي پوهنځی کلنو کې لاندي یوهنځۍ او په یوهنځيو کې ذکر شوي خانګې په پام کې لري چې ایجاد بې کړي تر خود ټولني لپاره مسلکي او ماهر محصلان په یادو یوهنځبو کې وروزی او د ټولني خدمت ته بې وړاندی کړي.

۱- د الکترومیخانیک یوهنځۍ ایجاد

کېنلاره:

- د الکترومیخانیک یوهنځۍ لپاره د کریکولم ترتیب کول.
- د درسي او عملی چارو د سرته رسولو لپاره د امکاناتو او سهولتونو برابرول.
- د تشکیل ترلاسه کول او د ضرورت سره سم د کادري استادانو استخدامول.

۲- د ساختهاني انجنيري یوهنځۍ ایجاد

کېنلاره:

- د ساختهاني انجنيري یوهنځۍ لپاره د کریکولم تهیه کول.
- د درسي او عملی چارو د سرته رسولو لپاره د امکاناتو او سهولتونو برابرول.
- د تشکیل ترلاسه کول او د ضرورت سره سم د کادري استادانو استخدامول.

۳- د جیودوزي یوهنځۍ ایجاد

کېنلاره:

- د جیودوزي یوهنځۍ لپاره د کریکولم تهیه کول.
- د درسي او عملی چارو د سرته رسولو لپاره د امکاناتو او سهولتونو برابرول.
- د تشکیل ترلاسه کول او د ضرورت سره سم د کادري استادانو استخدامول.

۴- د کمپیوټر ټکنالوژي یوهنځۍ ایجاد

کېنلاره:

- د کمپیوټر ټکنالوژي یوهنځۍ لپاره د کریکولم تهیه کول.
- د درسي او عملی چارو د سرته رسولو لپاره د امکاناتو او سهولتونو برابرول.
- د تشکیل ترلاسه کول او د ضرورت سره سم د کادري استادانو استخدامول.

۵) د جیولوجی او کانونو یوهنځۍ په چوکاټ کې د نفت او گاز خانګې ایجاد.

د خانګو د ایجاد کېنلاري:

- د هیواد د شرایطو او ضرورتونو او د نړۍ د برمختیا سره سم د منلي کریکولم جورول.
- په یاده خانګه کې د کادري استادانو استخدامول او د عملی چارو د امکاناتو برابرول.
- د یادي خانګي لپاره د کریکولم سره سم د تدریسي موادو چمتو کول.

- د لوپو زده کړو وزارت د لایحې او غونښتو په نظر کې نیولو سره اجرات کول.

٦) د جیولوجی او کانونو پوهنځی په چوکات کې د استخراج معدن خانګي ایجاد

د خانګي د ایجاد کړنلارې:

- د هیواد د شرایط او ضرورتونو او د نړۍ د پرمختیا سره سم د منلي کریکولم جوړول.
- په یاده خانګه کې د کادري استادانو استخدامول او د عملی چارو د امکاناتو برابرول.
- د یادې خانګي لپاره د کریکولم سره سم د تدریسي موادو چمتو کول.
- د لوپو زده کړو وزارت د لایحې او غونښتو په نظر کې نیولو سره اجرات کول.

٧) د ساختهاني انجینيري پوهنځی کې د هایدرولیک خانګي ایجاد

د خانګي د ایجاد کړنلارې:

- د هیواد د شرایط او ضرورتونو او د نړۍ د پرمختیا سره سم د منلي کریکولم جوړول.
- په یاده خانګه کې د کادري استادانو استخدامول او د عملی چارو د امکاناتو برابرول.
- د یادې خانګي لپاره د کریکولم سره سم د تدریسي موادو چمتو کول.
- د لوپو زده کړو وزارت د لایحې او غونښتو په نظر کې نیولو سره اجرات کول.

٨) د ساختهاني انجینيري پوهنځی په چوکات کې د مهندسي خانګي ایجاد

د خانګي د ایجاد کړنلارې:

- د هیواد د شرایط او ضرورتونو او د نړۍ د پرمختیا سره سم د منلي کریکولم جوړول.
- په یاده خانګه کې د کادري استادانو استخدامول او د عملی چارو د امکاناتو برابرول.
- د یادې خانګي لپاره د کریکولم سره سم د تدریسي موادو چمتو کول.
- د لوپو زده کړو وزارت د لایحې او غونښتو په نظر کې نیولو سره اجرات کول.

b- د غزنې تخيکي پوهنتون په مدیريتي سیستم کې بدلون او د بهبود راوستل

د غزنې تخيکي پوهنتون په مدیريتي سیستم کې بدلون او د بهبود راوستل په موخه به غزنې تخيکي پوهنتون لاندې کړنې ترسه کوي:

۱- د استادانو او اداري کارکونکو ظرفیت لوړونه

د غزنې تخيکي پوهنتون د بنه او لا پرمختګ لپاره اپينه د چې د ظرفیت په برخه کې پراخ گامونه او اپين کارونه ترسه شي، غزنې تخيکي پوهنتون په راتلونکي پنځو کلونو کې یاد هدف ته د رسیدو په موخه د پوهنتون د ظرفیت لوړونی چاري په لاندنسیو برخو باندي ويشنل شوي دي.

الف) ماستری پروگرام:

دا چې د لوړو زده کرو وزارت په پام کې لري، تر خو کادر ته جذبیدونکي استادان باید د ماستری تحصیلی درجه ولري، هو د اوس مهال لپاره استخدام شوي لیسانس استادان باید ټول تر راتلونکي پنځو کلونو پوري د هیواد دنه او دباندي د ماستری زده کرو لپاره واستول شي تر خو د ماستری تر کچې پوري زده کري بشپړي کري.

کپنلاره:

- په ۱۴۰۱ مال کې د ماستری تحصیلی کچې ته د استادانو کچه ۸٪ ته لوړول.
- په ۱۴۰۲ مال کې د ماستری تحصیلی کچې ته د استادانو کچه ۲۲٪ ته لوړول.
- په ۱۴۰۳ مال کې د ماستری تحصیلی کچې ته د استادانو کچه ۲۵٪ ته لوړول.
- په ۱۴۰۴ مال کې د ماستری تحصیلی کچې ته د استادانو کچه ۵۲٪ ته لوړول.
- په ۱۴۰۵ مال کې د ماستری تحصیلی کچې ته د استادانو کچه ۱۰۰٪ ته لوړول.

ب) دوکتورا پروگرام:

د ظرفیت د لوړونی په برخه کې باید استادان د دکتورا پروگرامونو ته واستول شي، نو په پنځو کلونو کې باید د غزنی تخنیکي پوهنتون ۳۰٪ استادان د دوکتورا پروگرام ته واستول شي، دا چې استادان له ماستری خڅلي دندۍ ته راستنېږي نو د دوو کلونو له خدمت وروسته کولای شي چې دکتورا ته لار شي او هم د لوړو زده وزارت د قانون له مخې پوهاند رتې ته یوازي دوکتورا لرونکي استادان ترفع کولای شي نو په همدي اساس سره باید په راتلونکي پنځو کلونو کې د غزنی تخنیکي پوهنتون ۳۰٪ استادان دوکتورا پروگرام ته واستول شي. لاندې ستراتېژي د کلونو په تفکیک سره تاکل شي.

کپنلاره:

- په ۱۴۰۱ کال کې د دوکتورا کچې ته د استادانو کچه ۴٪ لوړول.
- په ۱۴۰۲ کال کې د دوکتورا کچې ته د استادانو کچه ۶٪ لوړول.
- په ۱۴۰۳ کال کې د دوکتورا کچې ته د استادانو کچه ۱۰٪ لوړول.
- په ۱۴۰۴ کال کې د دوکتورا کچې ته د استادانو کچه ۱۶٪ لوړول.
- په ۱۴۰۵ کال کې د دوکتورا کچې ته د استادانو کچه ۲۲٪ لوړول.

ج) لنډمهاله روزنيز پروگرامونه:

د غزنې تخنیکي پوهنتون ټول استادان دې ته اړتیا لري چې د علمي، پيداګوژيکو او اداري مهارتونو کچه بې لوړه شي. دې تر خنګ د نويو استخدام شويو استادانو د ظرفیت لوړونې لپاره باید په دوامداره توګه هڅه وشي چې په راتلونکي پنځو کلونو ټول استادان په هیواد کې دنه او دباندي لنډمهاله پروگرامونو ته معرفې شي تر خو د هغوي د علمي ظرفیت کچه لوړه شي.

کپنلاره:

- د استادانو لپاره د اکادمیکي ليکني د زده کري په موخه د روزنيزو پروگرامونو دايرول.
- د استادانو لپاره د علمي خپرنې په موخه د روزنيزو پروگرامونو دايرول.

- د استادانو لپاره د OBE-SCL ورکشاپونه دایرول.
- د استادانو لپاره د لیدرشیپ او منجمنت زده کپو په موحه د روزنیز و پروگرامونو دایرول.
- د استادانو لپاره د ICT په برخه کې روزنیز پروگرامونه دایرول.
- د استادانو د کیفیت د لوړولو په اړه د پوهاوي روزنیز پروگرامونو جوړول.
- استادان د انګلیسي ژبې کورسونو کې ونه اخیستلو لپاره شرایط اماده کول.
- د استادانو لخوا په فیلوشیپ پروگرامونو کې د پوره وندې اخیستني لپاره شرایط اماده کول.
- استادانو ته د نصاب د بیاکتنې د مهارت زده کولو لپاره روزنیز کورسونو نیوں.
- استادانو ته د معیاري درسي موادو د تهیه کولو د مهارت روزنیز و پروگرامونو نیوں.

(د) د اداري او تدریسي کارکونکو(مدیرانو) د ظرفیت لوړونه:

غزنی تخنیکي پوهنتون به په راتلونکي پنځو کلونو کې اداري او تدریسي کارکونکو لپاره لنډمهاله روزنیز ورکشاپونه ددوی د دندو لایحو ته په کتو سره دایر کړي، تر خو په خپلو چارو کې بې ستونزی حل شي.

کړنلاره:

- د اداري مراسلاتو او تحریر لپاره د روزنیز پروگرامونه دایرول.
- د دوسيه بندي او استادو څای پر څای کولو د مهارت زده کړي په موحه د روزنیز پروگرامونه دایرول.
- د دفتری مهارتونو په اړه د روزنیز پروگرامونه دایرول.
- د وخت د مدیریت اپ تنظیم په اړه د روزنیز و پروگرامونه دایرول.
- د پلان د جوړولو روزنیز و پروگرامونه دایرول.
- د راپور لیکلولو لپاره د روزنیز و پروگرامونه دایرول.
- د معلوماتي ټکنالوژۍ خخه د ګتني اخیستني لو برینسنايی حکومتولی د روزنیز و پروگرامونه دایرول.
- اداري کارکونکو ته د اداري او کاري اخلاقو په اړه د روزنیز و پروگرامونه دایرول.

(ه) د تخنیکي کارکونکو ظرفیت لوړونه:

غزنی تخنیکي پوهنتون تخنیکي کارکونکي په راتلونکي پنځو کلونو کې باید په مسلکي توګه وروزې شي تر خو په اړوندو برخو کې عملی کارونه د معیار سره سم ترسه کړي، او شته ستونزی بې حل شي.

کړنلاره:

- تولو تخنیکي ماموريتو ته د هغوي د مسلک اپوند د روزنیز و پروگرامونه دایرول.

۲- د پروگرام بیا کته، پرمختیا او د کریکولم نوی کول

دا چې نصاب د پوهنتون د تولو علمي برنامو لپاره د ملا تیر حیث لري له دې امله د لوړو زده کپو وزارت د کارونو په لوړېتوب کې قرار لري، په دې لپ کې د غزنی تخنیکي پوهنتون دنصاب کمېته هم په دې اړه د لوړو مقاماټو د سپارښتو سره سم د خپل نصاب د تجدید په هکله ليواليما لري، په راتلونکي پنځو کلونو لپاره پلان لري چې په هغې برخه کې به یو شمېر برنامې یو خل بیا وکتل شي، د پوهنتون د نصاب کمېته

بې زيار وياسي چې په خپله برخه کې د تولني هر اړخیزی اړتیاوی په پام کې ونیوں شي تر خو درسي نصاب د تولنیزو بدلونونو، غونښتنو او برمختګونو سره سم عیار کړي.

کړنلاره:

- د هر پوهنځی پر درسي نصاب او مفردانو باندې د نړيوالو معیارونو او مشخصاتو سره سم د تجدید نظر شوو موادو عملی کول.
- د کريکولم په هغه اړخونو کې چې اړتیا ليدل کېږي د لوړو زده کړو وزارت د لوایحو مطابق تغيرات راوستل.
- د غونښتنی په صورت کې د کريکولم په نوي کولو کې د نصاب د عمومي کمېټي د سپارښتو له مخي د محصلانو او اپونډه دولتي او خصوصي سکتورونه خڅه د نظرونو راتبولول او د تولني د اړتیا سره سم ې په کريکولم کې منعکس کول.
- په راتلونکي پنځو کلونو کې د نصاب د بیاکتنی کمېټي د سیمې له پوهنتونونو خڅه استفاده وکړي تر خو خپل مطلوبو اهدافو ته په مکمل دول ورسیږي.

۳- تولني ته د مسلکي او ماھرو فارغينو وړاندې کېدنه

د نورو ملي او نړيوالو پوهنتونونو په څېر غزنې تختنیکي پوهنتون هم په خپل رسالت او لرلید کې د تولني اړتیاوو او غونښتنو سره سم مسلکي او ماھر فارغينو وړاندې کولو ته ژمنه ده تر خو د تولني د پودي او پرمختګ لپاره ېږي زمينه مساعد کړي وي، د دې موخي لپاره پوهنتون غواړي خان ډاډه کړي چې محصلانو په کافي اندازه د ملي معیارونو او مشخصاتو په اساس په خپل اوونډه خانګو کې اختصاصي کړيدیټونه اخیستي، د بشري فواوو په جذب کې لازم زیاتوالی راغلی او له ملي او نړيوالو پوهنتونونو، څېرنیزو مرکزونو، نړيوال علمي مرکزونو سره توامیټونه ایجا کړي دي، په راتلونکي پنځو کلونو کې په دغه برخه کې لاندې موارد او کېنې ډیرې اړینې دي چې ترسه شي.

- په پوهنځيو کې د محصلانو لخوا په کافي اندازه اختصاصي کړيدیټونه اخیستل تر خو محصلان د ملي معیارونو سره برابر شي او د ماستري او دوکتورا په زده کړو کې ورته ستونزې جوري نه شي.
- د بشري قوي په جذب کې ډېښت راوستل تر خو هغه زيات شمېر دولیسم پاسان فارغین د کانکور له لاري پوهنتون ته لاره پیدا کړي.
- له ملي او نړيوالو پوهنتونونو او څېرنیزو مرکزونو سره د توامیټونو ایجادو، تر خو وکلاي شو چې د ملي او نړيوالو له تجربو او د دوي له امکاناتو خڅه برخمن شو.

۴- د ودانۍ، يا زيرينائي فعالیت کېنې

فعلي وضعیت: غزنې تختنیکي پوهنتون اوسمهال ۳۰ دوه منزله بلاکونه او ۲۰ یو منزله بلاکونه او یو لوی تالار لري، چې له بلاکونو خڅه په اداري چارو کې گهه اخیستل کېږي او له تالار خڅه په تدریسي چارو کې گهه اخیستل کېږي.

اړتیاوی:

- ۱- خلورو نويو پوهنځيو ته تدریسي ودانۍ جوړول.
- ۲- پوهنتون لپاره اداري بلاکونه جوړول.
- ۳- د محصلينو لپاره لیلیه جوړول.
- ۴- د کتابتون ودانۍ جوړول.

- ۵- د پوهنتون ای تې مرکز جوپول.
- ۶- د پوهنتون د PDC مرکز جوپول.
- ۷- د پوهنتون په داخل کې د سپکونو جوپول.
- ۸- د فوټال او کریكت میدانونه جوپول.
- ۹- د لابراتوارونو جوپول.
- ۱۰- د کفټريا جوپول.
- ۱۱- د پوهنتون خېپنیز مرکز جوپول.
- ۱۲- د پوهنتون د رهبري تاکلو تګلاره
- د غزنې تخنيکي پوهنتون رهبري تاکلو تګلاره داسي د چې د لوړو زده کړو وزارت د طرزالعمل سره سم د غزنې تخنيکي پوهنتون له لوري د لوړو زده کړو وزارت ته وړاندیز کېږي او د منظوري په موخه ریاست الورزا ته وړاندی کېږي.
- ۱۳- د غزنې تخنيکي پوهنتون رسميت د بنوالۍ لپاره طرحه وړاندې کول
- د غزنې تخنيکي پوهنتون د رسميت د بنه والي لپاره په ستراتېژیک پلان کې منظمه طرحه وړاندې شوي ده تر خود یاد طرحې په تطبیق سره به د پوهنتون د رسميت چاري به تقویت شي.
- ۱۴- د غزنې تخنيکي پوهنتون په رهبري او مدیریتي سبک کې بدلون راوستل
- د غزنې تخنيکي پوهنتون په ستراتېژیک پلان کې د پوهنتون د رهبري او مدیریتي سبک کې د بدلونونو راوستل ستراتېژيانې ذکر شوي دي تر خود یادو ستراتېژيانو په تطبیق سره د پوهنتون د رهبري او مدیریتي چاري تقویت شي، او د پوهنتون د رهبري او مدیریتي چارو د تقویت لپاره څانګري بودیجه ورته مختص شوي ده.
- ۱۵- د غزنې تخنيکي پوهنتون ستراتېژيوی اجرائي کول
- د غزنې تخنيکي پوهنتون ستراتېژيوی اجرائي کولو لپاره او د بنې نتيجې ترلاسه کولو لپاره به لاندې کرنې ترسره کېږي:
- a- د غزنې تخنيکي پوهنتون د ستراتېژيو د تطبیق لپاره په راتلونکو پنځو کلونو کې منظمه تګلاره جوړه شوي ده او ورباندې به عمل کېږي تر خو تاکل شوي ستراتېژیگانې په بنه توګه تطبیق شي او بنه پایله ترینه لاسته راشي.
- b- د غزنې تخنيکي پوهنتون د ستراتېژیک پلان د ستراتېژيو د تطبیق لپاره (۹۱۴۰۰۰۰) امریکائی ډالر په خپله بودیجه کې تخصیص کړي دي تر خود تاکل شوي ستراتېژيو په اجرا کې کومه ستونزه را پیدا نشي او ستراتېژیگانې په بنه توګه تطبیق شي.
- ۱۶- غزنې تخنيکي پوهنتون په پالیسيانو او داخلی سیاست کې بدلون راوستل
- غزنې تخنيکي پوهنتون به د خپل کمیت د لوړولو او کیفیت د بنه والي لپاره په خپل پالیسيگانو او داخلی سیاست کې بدلونونه راولي تر خو د پوهنتون لخوا چې کوم لیدلوری او ماموریت تاکل شوي ده په بنه توګه تطبیق او اجرا شي.

د ستراتیژیک پلان د ستراتیژیو نظارت او ارزونه

د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتیژیک پلان د ستراتیژیو د ارزونې لپاره لاندي میکانیزمونه په لاره اچوي:

- ۱- د ستراتیژیک پلان کمېټې لخوا په مسلسله توګه د پلان د تطبیق خخه خارنه کول.
- ۲- د لوړو زده کړو وزارت د پلان او پالیسي د معیارونو مطابق د پلان د تطبیق خخه خارنه کول او هغه ریاست ته بې راپور لېږل.
- ۳- په هر پوهنځۍ کې هغه ستراتیژیک پلان چې د دې پلان په چوکات کې جوړ شوی دي، په مسلسله توګه بې خارنه او راپور ترلاسه کول.
- ۴- د پوهنځيو د ستراتیژیک پلانونو په چوکات کې د خانګو د ستراتیژیکو پلانونو ارزونه او راپور ترسره کول.
- ۵- د هري پرڅې د فعالیت او ستراتیژیو د اجرا شاخصونو تاکل، د یو واحد راپور په بنه ترتیب کول او دهغه په اساس د ستراتیژیک پلان بیا کتنه او اصلاح کول.
- ۶- د ستراتیژیک پلان د نظارت او بررسی لپاره ده کړنو له اجرا وروسته د داخلی او خارجي عواملو د تحلیل له ماتریکسونو خخه استفاده کېږي او له پلان شویو کړنو سره مقایسه کېږي په هغه صورت کې چې د دواړو تر مینځ زیات تفاوت ولیدل شي اصلاحی اقدامات صورت نیسي خو که چېږي تفاوت زیات نه وي نو کړنې ادامه پیدا کوي.
- ۷- د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتیژیک پلان د تطبیق د میکارنيزم چک ليست

د غزنې تخيکي پوهنتون د ستراتیژیک پلان د تطبیق د میکارنيزم چک ليست

کښې	اصلاحی اقدامات او وروسته برنامې	د نه اجرا کېدو دلایل	د کړنو او برنامو وضعیت (د پرمختګ د سلنې په سلنې په خلورمه ربیع کې کې)	د کړنو او برنامو د پرمختګ دریمه ربیع کې	د کړنو او برنامو د پرمختګ سلنې په لومړۍ دوهمه ربیع کې	د کړنو او برنامو د پرمختګ سلنې په لومړۍ ربیع کې	د کړنو او برنامو د تطبیق موده	د کړنو او برنامو د کړنې او برنامې	ستراتیژیکانې برنامې	ستراتیژیک لومړې ټوبونه	شمېره

ضهایم

۱- حساب ورکوونه

د غزنې تخيکي پوهنتون رهبري ژمنه ده چې خپلې تولی اړوندي چاري په یوه رون چاپریال کې ترسره کړي، د غزنې تخيکي پوهنتون رهبري به زيار وباسي چې په شفاف ډول دولت، کارمندانو او محصلینو ته حساب ورکري.

د غزنی تخارکي پوهنتون د استادانو، اداري کارکوونکو او محصلينو تعداد

۱۹ تنه	استادان
۳۱ تنه	اداري او خدماتي کارکوونکي
۱۰۲۷ تنه	محصلين

۲- په محیط باندي د غزنی تخارکي پوهنتون اغیزې

د غزنی تخارکي پوهنتون له ایجاد خخه تر او سه پوري په تولیزه او محیطي برخه کې خانگرې مثبتې اغیزې لرلي دي، چې د بیلګي په توګه تربنې په لاندي توګه يادونه کولای شو:

۱- د انجيري په برخه کې تولني ته مناسب فارغان وړاندي شوي، چې د هیواد په بیلاپیلو ولاياتو او برخو کې په دندو بوخت دي.

۲- غزنی تخارکي پوهنتون په هیوادني سطحه په بیلاپیلو برخو کې کادرونه وړاندي کړي دي چې یو شمېر بې د لوړو زده کړو په چوکات کې د لازمو خدماتو په وړاندي کولو بوخت دي.

۳- د غزنی تخارکي پوهنتون په بیلاپیلو خانګو کې د فارغانو په ورکولو سره په هیوادني او په خانگرې توګه د غزنی ولايت اړوند پوهنیزه برخه کې د توجه وړ د علمي ويښتابه لامل گرځدلی دي.

۴- د غزنی تخارکي پوهنتون د غزنی ولايت په تولیز، اقتصادي فرهنگي، پوهنیز او بناري پرمختګ کې رغنده اغېزې لرلي دي.

د غزنی تخارکي پوهنتون د (۱۴۰۱-۱۴۰۵) کلونو لپاره پنځه کلن ستراتیژیک پلان د پوهنتون د ستراتیژیک پلان کمېټې لخوا ترتیب او بشپړ شو، د تائید لپاره د پوهنتون علمي شورا ته وړاندي شو، چې د علمي شورا په (۱۴۰۲) / ۶ نېټه غونډه کې، چې د پروتوكول شمېره يې (۶) ده د رايو په یووالې تائید شو.

په درنښت

پوهنمل فدا محمد محمدی

د غزنی تخارکي پوهنتون رئيس